


I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)								
Systemy informatyczne w zarządzaniu								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:			 Akademia ANSiM		Akademia Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie <small>Akademia Nauk Stosowanych</small> Wydział Nauk Społecznych			
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:			Zarządzanie - studia I stopnia					
Profil kształcenia:			PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:			Nie dotyczy					
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)			Podstawowy/kierunkowy/powiązany z przygotowaniem zawodowym					
Rok / Semestr:			II / 4					
Osoba koordynująca przedmiot:			Mgr Andrzej Sadurski					
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):			Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu obsługi komputera i programów MS Office					
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN								
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Seminarium	Praktyki	Suma godzin
Studia stacjonarne								
Studia niestacjonarne		10	10					75
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH								
Formy zajęć			Metody dydaktyczne					
Konwersatorium/ćwiczenia			Wykład z prezentacją, ćwiczenia z komputerem z wykorzystaniem systemów informatycznych, praca zespołowa, dyskusja, ćwiczenia praktyczne, metoda projektu.					
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW								
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się						Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:								
P_W01	Zna i rozumie w zaawansowany sposób narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych						Z1P_W10	
P_W02	Zna i rozumie w zaawansowany sposób zintegrowane systemy informatyczne (klasy ERP, CRM) ,Business Intelligence (BI) i ich miejsce w realizacji procesów zarządczych						Z1P_W10	
Umiejętności:								
P_U01	Potrafi stosować zintegrowane systemy zarządzania w modelu tradycyjnym (on-premi- ses) oraz w modelu chmury obliczeniowej (cloud computing).						Z1P_U01 Z1P_U06 Z1P_U07	
P_U02	potrafi zastosować systemy informatyczne (CRM,ERP) wspomagające procesy podejmowania decyzji.						Z1P_U01 Z1P_U06 Z1P_U07	
Kompetencje społeczne:								
P_K01	Jest gotów do poszukiwania systemów informatycznych do rozwiązań praktycznych w procesach zarządczych						Z1P_K01	
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA								
Lp.	Konwersatorium:						Odniesienie do przedmiotowych	

		efektów uczenia się
T1	Arkusz kalkulacyjny MS Excel i modelowanie matematyczne w zarządzaniu. Wykorzystanie programu Excel do obliczeń, modelowania i budowy prostych aplikacji wspomagania decyzji. Budowa i funkcje programu. Pisanie formuł z użyciem funkcji prostych i złożenia funkcji. Użycie arkuszy i kilku skoroszytów. Wykresy i łączenie skoroszytu Excel z plikami edytowanymi w MS Word i Power Point. Tworzenie makr w Excelu.	P_W01, P_U01 P_U02, P_K01
T2	Technologia informacyjna i komunikacyjna (ICT) w nowoczesnym biznesie opartym na wiedzy	P_W01
T3	Gospodarka elektroniczna w globalnym społeczeństwie. Zintegrowane systemy informatyczne (klasy ERP, CRM)	P_W01
T4	Analiza biznesowa - systemy Business Intelligence (BI). Internet, jako miejsce realizacji procesów zarządczych	P_W02
T5	Technologie mobilne i chmura obliczeniowa w zarządzaniu. Prawne aspekty wykorzystania rozwiązań IT w zarządzaniu.	P_W02
Lp.	Ćwiczenia:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T6	Arkusz kalkulacyjny MS Excel i modelowanie matematyczne w zarządzaniu. Wykorzystanie programu Excel do obliczeń, modelowania i budowy prostych aplikacji wspomagania decyzji. Budowa i funkcje programu. Pisanie formuł z użyciem funkcji prostych i złożenia funkcji. Użycie arkuszy i kilku skoroszytów. Wykresy i łączenie skoroszytu Excel z plikami edytowanymi w MS Word i Power Point. Tworzenie makr w Excelu.	P_W01, P_U01 P_U02, P_K01
T7	Modele badań operacyjnych w wspomaganiu decyzji. Formułowanie problemu i pracowanie modelu dla wybranych zagadnień Badań Operacyjnych i systemów wspomagania decyzji. Zapis modeli przy użyciu programu MS Excel i makr. Przykład zadania: Modele zapasów: Klasyczny model sterowania zapasami - model Wilsona.	P_W01, P_U01 P_U02, P_K01
T8	Edytor graficzny modelowania Microsoft Visio i modelowanie systemów. Modelowanie i budowa modeli analizy i inżynierii systemów. Modelowanie strukturalne: Modelowanie organizacji - organigram. Funkcje i diagramy funkcji, Modelowanie danych: diagramy przepływu danych. i diagramy encji.	P_W02, P_U01 P_U02, P_K01
T9	Analiza i modelowanie wybranych struktur zarządzania. Program Microsoft Visio 2003 i rysowanie modeli funkcji, przepływów danych i struktur danych (model diagram encji).	P_W02, P_U01 P_U02, P_K01
T10	Bazy danych. Organizowanie informacji w bazach danych - definiowanie podstawowych pojęć. Przykłady baz danych. Program Microsoft Access. Pojęcie pola, rekordu, tabeli, kwerendy, formularza, raportu. Podstawowe zasady budowy współczesnych baz danych - model kartotekowy i relacyjny.	P_U01, P_U02 P_K01
T11	Projektowanie prostej relacyjnej bazy danych: Zdefiniowanie projektu. Zaprojektowanie tabeli i wprowadzenie przykładowych danych. Posortowanie i wyszukiwanie informacji znajdujących się w tabeli. Ustalanie relacji pomiędzy tabelami. Utworzenie przykład owych kwerend. Projektowanie formularzy: autoformularze tabelaryczne i kolumnowe, formularze zespolone. Zaprojektowanie raportów, etykiet. Przykład zadania: Zaprojektować prostą relacyjną bazę danych zawierającą cztery tabele z danymi o pracownikach, dane o miejscu zamieszkania, przykładowy wykaz stanowisk pracy oraz informacje o zarobkach.	P_U01, P_U02 P_K01
T12	Wybrane systemy przetwarzania danych. Systemy przetwarzania dokumentów. Modelowanie funkcji systemu. Modelowanie procesów: łańcuch procesów, diagramy łańcucha wartości i diagramy EPC. Systemy pracy grupowej. Modelowanie funkcji systemu. Modelowanie procesów. Systemy przetwarzania wiedzy. Modelowanie funkcji systemu Modelowanie decyzji: drzewa i tabele decyzyjne.	P_U01, P_U02 P_K01

T13	Analiza i modelowanie Portalu Korporacyjnego. Federacyjne Bazy Danych (FBD). Opracowanie Projektu Konceptyjnego FBD dla korporacji przedsiębiorstw łańcucha dostaw: Identyfikacja i specyfikacja baz danych dla systemu (w poszczególnych przedsiębiorstwach) Wybór baz do federacji (FDB). Identyfikacja architektur i metadanych wybranych Baz Danych. Konstrukcja Konceptji Kanonicznego Modelu Danych	P_U01, P_U02 P_K01
T14	Zintegrowane systemy informatyczne zarządzania (ZSI). Wdrażanie i eksploatacja zintegrowanych systemów zarządzania w modelu tradycyjnym (on-premise) oraz w modelu chmury obliczeniowej (cloud computing).	P_K01, P_U02
T15	Praca (warsztaty) w zintegrowanym systemie informatycznym klasy CRM	P_K01, P_U02
T16	Praca (warsztaty) w zintegrowanym systemie informatycznym klasy ERP	P_K01, P_U02

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
Wiedza:		
P_W01	Test wiedzy - kolokwium pisemne, zaliczające.	T1, T2, T3, T6, T7
P_W02	Test wiedzy - kolokwium pisemne, zaliczające.	T4, T5, T8, T9
Umiejętności:		
P_U01	Zaliczenie pisemne lub projekt, obserwacja.	T1, T6, T7, T8, T9, T10, T11-T13
P_U02	Zaliczenie pisemne lub projekt, obserwacja.	T1, T6, T7, T8, T9, T10, T11-T13, T14-T16
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Zaliczenie pisemne lub projekt, obserwacja.	T1, T6, T7, T8, T9, T10, T11-T13, T14-T16

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna, nie rozumie, nie potrafi, nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Ocena bardzo dobra Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 51 do 60% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 61 do 70% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 71 do 80% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 81 do 90% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 91% max. liczby punktów dla danego efektu

Forma zaliczenia części ćwiczeniowej – zadanie praktyczne / projekt.

Opracowane zadania praktyczne / projekty oceniane są w oparciu o następującą skalę punktową:

0-50% pkt – ocena niedostateczna (2,0),

51-60% pkt – ocena dostateczna (3,0),

61-70% pkt – ocena dostateczna plus (3,5),

71-80% pkt – ocena dobra (4,0),

81-90% pkt – ocena dobra plus (4,5),

91-100% pkt – ocena bardzo dobra (5,0).

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)		20
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		20

Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		25
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS		75/3,0
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		20/0,8
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		75/3,0
Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru		-

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Sroka K., Marketing i analityka biznesowa dla początkujących : poznaj najważniejsze narzędzia i wykorzystaj ich możliwości, Gliwice 2023

Liszka J. (red.), Budowa systemu wynagrodzeń: teoria i praktyka, Warszawa 2023

Sidor-Rządkowska M., Kompetencyjne systemy ocen pracowników : przygotowanie, wdrażanie i integrowanie z innymi systemami ZZL, Warszawa 2020

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

ABC komputera Piotr Wróblewski Gliwice : Wydawnictwo Helion, copyright 2021

Excel 2021 : ćwiczenia praktyczne, Krzysztof Masłowski