


I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)
--

Rozwój systemów zarządzania w przedsiębiorstwie

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	 <p>Akademia ANSiM Akademia Nauk Stosowanych Wydział Nauk Społecznych</p> <p>Akademia Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie</p>
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Zarządzanie - studia II stopnia
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Zarządzanie nowoczesną organizacją
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	specjalnościowy, związany z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Rok / Semestr:	II/4
Osoba koordynująca przedmiot:	Dr Grzegorz Wesołowski
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Wiedza, umiejętności, kompetencje na temat podstaw (w tym pojęciowych), celów, zasad, koncepcji oraz instrumentów organizacji i zarządzania. Znajomość metodologicznych podstaw zarządzania zmianami.

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatori um	Laboratorium	Warsztaty	Seminarium	Praktyki	Suma godzin
Studia stacjonarne								
Studia niestacjonarne	10	20						100

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład/Ćwiczenia	Wykład, dyskusja, praca w grupach, prezentacja, case study, zadania problemowe, projekt, symulacje, instruktaż, demonstracja, analiza SWOT.

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza:		
P_W01	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu elementy strukturalne i funkcjonalne systemu organizacji i zarządzania.	Z2P_W01, Z2P_W02 Z2P_W03, Z2P_W04 Z2P_W05, Z2P_W07 Z2P_W08, Z2P_W15
P_W02	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współzależności między uwarunkowaniami stanów i zmian (ewolucyjnych, rewolucyjnych) w systemach zarządzania oraz rezultatami ich oddziaływania.	Z2P_W01, Z2P_W02 Z2P_W03, Z2P_W04 Z2P_W05, Z2P_W07 Z2P_W08, Z2P_W15
P_W03	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia odnoszące się do istoty, celów, zasobów, struktur funkcji i procesów funkcjonowania organizacji, ze szczególnym uwzględnieniem organizacji gospodarczych, których typowym przedstawicielem jest przedsiębiorstwo.	Z2P_W01, Z2P_W02 Z2P_W03, Z2P_W04 Z2P_W05, Z2P_W07 Z2P_W08, Z2P_W15

Umiejętności:

P_U01	Potrafi analizować i oceniać metody, techniki, narzędzia w celu odwzorowania systemów zarządzania.	Z2P_U02, Z2P_U04 Z2P_U10
P_U02	Potrafi wykorzystać wyniki analiz i ocen, w powiązaniu ze znajomością wzorców rozwiązań, do ich konceptualizacji, projektowania, weryfikowania.	Z2P_U02, Z2P_U04 Z2P_U10
P_U03	Potrafi modelować układy warunków i rozwiązań pozwalających osiągać cele, zadania stawiane przed przedsiębiorstwem.	Z2P_U02, Z2P_U04 Z2P_U05, Z2P_U10
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do rozwijania dorobku zawodowego w zakresie tworzenia, funkcjonowania i przekształcania przedsiębiorstwa.	Z2P_K06
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Pojęcie i składowe systemu zarządzania (wpływ tzw. podejść do zarządzania).	P_W01, P_K01
T2	Ewolucja metod, koncepcji i podejść w zarządzaniu.	P_W01, P_K01
T3	Problemy rozwoju zastosowań metod, koncepcji i podejść w zarządzaniu (w tym ich koegzystencji i dojrzałości) oraz ich roli w kreowaniu systemu zarządzania.	P_W01, P_W02 P_W03, P_U01 P_K01
T4	Relacja: teoria – praktyka w rozwoju systemu zarządzania.	P_W01, P_K01
T5	Menedżer jako architekt systemu zarządzania.	P_W01, P_W02 P_W03, P_K01
Lp.	Ćwiczenia:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T6	Możliwe strategie zmian (w różnych płaszczyznach, np.: przedmiotu, zakresu i głębokości zmiany; preferencji co do typów metod w relacji „twarde” / „miękkie”; tempa zmiany –relacja ewolucja/rewolucja; relacja porządek – chaos., w tym problem równowagi organizacyjnej).	P_W01, P_W02 P_W03, P_U01 P_U02, P_U03 P_K01
T7	Stymulatory i bariery zmian z zarządzaniu.	P_W01, P_W02 P_W03, P_U01 P_U02, P_U03 P_K01
T8	Mody w zarządzaniu	P_W01, P_W02 P_W03, P_K01
T9	Sprzeczności w zarządzaniu i radzenie sobie z nimi (dylematy, wyzwania)	P_W01, P_W02 P_W03, P_K01
T10	Problem transferu (upowszechniania, edukacji) wiedzy praktycznej i naukowej o zarządzaniu	P_W01, P_W02 P_W03, P_K01
T11	Wyniki badań empirycznych dot. rzeczywistych i postulowanych kierunków zmiany systemów zarządzania	P_W01, P_W02 P_W03, P_U01 P_U02, P_U03 P_K01
T12	Metodyczne problemy oceny efektywności zmian w zarządzaniu	P_W01, P_W02 P_W03, P_U01 P_U02, P_U03 P_K01
T13	Kształtowanie systemu zarządzania przedsiębiorstwem z różnych perspektyw: <ul style="list-style-type: none"> - perspektywa „tradycyjna” (projektowanie diagnostyczne / prognostyczne) - perspektywa równoważenia organizacji (A. Koźmiński K. Obłój) - perspektywa „zarządzania na krawędzi chaosu” (P. Nesterowicz) - perspektywa „zasobowa” / „uczenia się” 	P_W01, P_W02 P_W03, P_U01 P_U02, P_U03 P_K01

	<ul style="list-style-type: none"> - perspektywa „ewolucja – rewolucja” (Lean /BPR) - perspektywa „zarządzania w kryzysie” - perspektywa „cyklu życia przedsiębiorstwa” (...) - perspektywa „konkurujących wartości” - perspektywa „pozytywnego potencjału organizacji” - perspektywa „teorii ograniczeń” - perspektywa „społeczna” (w tym kulturowa) 	
--	--	--

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
Wiedza:		
P_W01	Test wiedzy, projekt.	T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8, T9, T10, T11, T12, T13
P_W02	Test wiedzy, projekt.	T3, T5, T6, T7, T8, T9, T10, T11, T12, T13
P_W03	Test wiedzy, projekt.	T3, T5, T6, T7, T8, T9, T10, T11, T12, T13
Umiejętności:		
P_U01	Prezentacja, zadanie praktyczne i projektowe.	T3, T6, T7, T11, T12, T13
P_U02	Prezentacja, zadanie praktyczne i projektowe.	T6, T7, T11, T12, T13
P_U03	Prezentacja, zadanie praktyczne i projektowe.	T6, T7, T11, T12, T13
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Obserwacja i ocena sposobu wykonania zadań, projektu.	T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8, T9, T10, T11, T12, T13

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna, nie rozumie, nie potrafi, nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Ocena bardzo dobra Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 51 do 60% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 61 do 70% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 71 do 80% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 81 do 90% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 91% max. liczby punktów dla danego efektu

Forma zaliczenia części ćwiczeniowej – projekt, zadanie

Opracowane projekty oceniane są w oparciu o następującą skalę punktową:

0-50% pkt – ocena niedostateczna (2,0),

51-60% pkt – ocena dostateczna (3,0),

61-70% pkt – ocena dostateczna plus (3,5),

71-80% pkt – ocena dobra (4,0),

81-90% pkt – ocena dobra plus (4,5),

91-100% pkt – ocena bardzo dobra (5,0).

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)		30
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		35
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		35

Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS		100/4,0
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		30/1,0
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		100/4,0
Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru		100/4,0
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu: Koźmiński A. K., Jemielniak D., Latusek-Jurczak D., Pikos A., Zarządzanie: nowe otwarcie, Warszawa 2023. Dumas M., Business process management : istota zarządzania procesami biznesowymi, Warszawa 2022.		
Literatura uzupełniająca przedmiotu: Skrzypek E., Zarządzanie jakością, Lublin 2023.		