


I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)								
Bankowość								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:				 Akademia ANSiM		Akademia Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie <small>Akademia Nauk Stosowanych</small>		
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				Zarządzanie - studia II stopnia				
Profil kształcenia:				PRAKTYCZNY				
Nazwa specjalności:				Zarządzanie nowoczesną organizacją				
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)				Specjalnościowy, związany z praktycznym przygotowaniem zawodowym				
Rok / Semestr:				II / 4				
Osoba koordynująca przedmiot:				Prof. dr hab. Marian Żukowski				
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):				znajomość mikroekonomii i makroekonomii podstawowa wiedza o przedsiębiorstwie wiedza o zasadach zarządzania finansami				
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN								
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Seminarium	Praktyki	Suma godzin
Studia stacjonarne								
Studia niestacjonarne	10							25
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH								
Formy zajęć			Metody dydaktyczne					
Wykład			Wykład z Case study, zadania problemowe, projekt					
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW								
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się						Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:								
P_W01	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia z dziedziny nauk społecznych, w tym z ekonomii i finansów.						Z2P_W02 Z2P_W03	
P_W02	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu normy prawne regulujące pracę banku komercyjnego.						Z2P_W11	
Umiejętności:								
P_U01	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do korzystania z usług banku.						Z2P_U01, Z2P_U04 Z2P_U05, Z2P_U06	
P_U02	Potrafi prawidłowo posługiwać się regułami współpracy na linii bank – klient-bank.						Z2P_U01, Z2P_U04 Z2P_U05, Z2P_U06	
Kompetencje społeczne:								
P_K01	Jest gotów do korzystania z czynności bankowych.						Z2P_K02	
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA								
Lp.	Wykład:						Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się	
T1	Bank jako przedsiębiorstwo szczególne. System bankowy w Polsce.						P_W01, P_W02	

T2	Bank komercyjny – instytucja przyjmująca środki finansowe. Bank jako instytucja udostępniająca środki finansowe potrzebującym. Kredyty. Inne formy finansowania działalności gospodarczej.	P_W02, P_U01 P_K01, P_U02
T3	Rola banku w rozliczeniach pieniężnych – bezgotówkowych i gotówkowych.	P_W02, P_U01 P_K01, P_U02
T4	Rachunki bankowe – rodzaje i zasady korzystania.	P_W02, P_U01 P_K01, P_U02
T5	Banki Spółdzielcze, Spółdzielcze Kasy Oszczędnościowo Kredytowe w Polsce.	P_W02, P_U01 P_K01, P_U02
T6	Narodowy Bank Polski – cele, funkcje, zadania.	P_W02, P_U01 P_K01, P_U02
T7	Ryzyko w działalności banku. Formy, metody, zasady zabezpieczania transakcji kredytowych.	P_W02, P_U01 P_K01, P_U02
T8	Instytucje i regulacje w systemie bankowym Unii Europejskiej	P_W02, P_U01 P_K01, P_U02

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
Wiedza:		
P_W01	Egzamin ustny	T1
P_W02	Egzamin ustny	T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8
Umiejętności:		
P_U01	Zadanie projektowe	T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8
P_U02	Zadanie projektowe	T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Obserwacja pracy studenta w zadaniu zespołowym.	T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna, nie rozumie, nie potrafi, nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Ocena bardzo dobra Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 51 do 60% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 61 do 70% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 71 do 80% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 81 do 90% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 91% max. liczby punktów dla danego efektu

Forma zaliczenia części ćwiczeniowej – projekt, zadanie

Opracowane projekty oceniane są w oparciu o następującą skalę punktową:

0-50% pkt – ocena niedostateczna (2,0),

51-60% pkt – ocena dostateczna (3,0),

61-70% pkt – ocena dostateczna plus (3,5),

71-80% pkt – ocena dobra (4,0),

81-90% pkt – ocena dobra plus (4,5),

91-100% pkt – ocena bardzo dobra (5,0).

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)		10

Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		8
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		7
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS		25/1,0
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		10/0,4
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		25/1,0
Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru		25/1,0

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Zaleska M., (red.), Świat bankowości, Warszawa 2019.

Ostaszewski J., Iwanicz-Drozdowska M., Finanse u progu trzeciej dekady XXI wieku. T. 1, Warszawa 2021.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Narodowy Bank Polski, Raport roczny 2022, Warszawa NBP 2023.

Ustawa prawo bankowe z 29 sierpnia 1997 roku (tekst ujednolicony - 2023),