


I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)								
Zarządzanie przedsiębiorstwem -dylematy i błędy								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:			 <b>Akademia ANSiM</b>		Akademia Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie <small>Akademia Nauk Stosowanych</small> Wydział Nauk Społecznych			
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:			Zarządzanie - studia II stopnia					
Profil kształcenia:			PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:			Zarządzanie nowoczesną organizacją					
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)			specjalnościowy, do wyboru, związany z praktycznym przygotowaniem zawodowym					
Rok / Semestr:			II/3					
Osoba koordynująca przedmiot:			Dr Kinga Bednarzewska/mgr Agnieszka Gąsior-Mazur					
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):			Wiedza, umiejętności, kompetencje z zakresu koncepcji zarządzania, prawa, rachunkowości, zarządzania strategicznego oraz zarządzania procesami					
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN								
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Seminarium	Praktyki	Suma godzin
Studia stacjonarne								
Studia niestacjonarne	10	20						100
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH								
Formy zajęć			Metody dydaktyczne					
Wykład/Ćwiczenia			Wykład z wykorzystaniem prezentacji, dyskusji, egzemplifikujący przedstawiane treści odwołaniem się do analizy przypadków. Ukierunkowany na wykonanie zadania problemowego (tj. zidentyfikowania podstawowych błędów w poszczególnych obszarach zarządzania przedsiębiorstwem).					
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW								
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się						Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:								
P_W01	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę i funkcje zarządzania (jego ambiwalentności).						Z2P_W01, Z2P_W02 Z2P_W03, Z2P_W07	
P_W02	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu paradygmaty zarządzania.						Z2P_W01, Z2P_W02 Z2P_W03, Z2P_W07	
P_W03	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę dylematu i błędu w zarządzaniu.						Z2P_W06, Z2P_W07	
Umiejętności:								
P_U01	Potrafi identyfikować dylematy i błędy w zarządzaniu.						Z2P_U02, Z2P_U04 Z2P_U07	
P_U02	Potrafi zapobiegać typowym błędom i ograniczać ich negatywne skutki.						Z2P_U01, Z2P_U04 Z2P_U13	
Kompetencje społeczne:								
P_K01	Jest gotów do analizy i krytycznej oceny odbieranych treści dotyczących problemów zarządczych w przedsiębiorstwie.						Z2P_K01	

P_K02	Jest gotów do pełnienia odpowiedzialnego pełnienia roli menedżera przestrzegającego zasad etyki zawodowej.	Z2P_K08		
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA				
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
T1	Ambiwalentny charakter zarządzania.	P_W01		
T2	Paradygmaty zarządzania i ich ewolucja.	P_W02		
T3	Innowacje w zarządzaniu.	P_W01, P_W02 P_K01 P_K02		
T4	Dylematy poszczególnych wymiarów, funkcji i obszarów zarządzania.	P_W03, P_K01 P_K02		
T5	Istota i przyczyny błędów popełnianych przez menedżerów.	P_W03, P_U01 P_U02, P_K01 P_K02		
Lp.	Ćwiczenia:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
T6	Typowe błędy w zarządzaniu ( twarde, miękkie) – przykłady.	P_W03, P_U01 P_U02, P_K01 P_K02		
T7	Dylematy, błędy jako źródło konfliktów w organizacji	P_W03, P_U01 P_K01 P_K02		
T8	Uwarunkowania skutecznego radzenia sobie z dylematami/błędami i ograniczanie ich skutków.	P_W03, P_U02 P_K01 P_K02		
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU		
Wiedza:				
P_W01	Test wiedzy, zadanie problemowe - projekt.	T1, T3		
P_W02	Test wiedzy, zadanie problemowe - projekt.	T2, T3		
P_W03	Test wiedzy, zadanie problemowe - projekt.	T4, T5, T6, T7, T8		
Umiejętności:				
P_U01	Prezentacja, ocena wykonania zadania problemowego - projekt.	T5, T6, T7		
P_U02	Prezentacja, ocena wykonania zadania problemowego - projekt.	T5, T6, T8		
Kompetencje społeczne:				
P_K01	Ocena wykonania zadania problemowego- projektu.	T3, T4, T5, T6, T7, T8		
P_K02	Ocena wykonania zadania problemowego- projektu.	T3, T4, T5, T6, T7, T8		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna, nie rozumie, nie potrafi, nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Ocena bardzo dobra Student zna, rozumie, po- trafi, jest gotów
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 51 do 60% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 61 do 70% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 71 do 80% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 81 do 90% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 91% max. liczby punktów dla danego efektu

**Forma zaliczenia części ćwiczeniowej** – projekt, zadanie

Opracowane projekty oceniane są w oparciu o następującą skalę punktową:

0-50% pkt – ocena niedostateczna (2,0),

51-60% pkt – ocena dostateczna (3,0),

61-70% pkt – ocena dostateczna plus (3,5),

71-80% pkt – ocena dobra (4,0),

81-90% pkt – ocena dobra plus (4,5),

91-100% pkt – ocena bardzo dobra (5,0).

#### VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)		30
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		35
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		35
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>		<b>100/4,0</b>
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		30/1,2
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		100/4,0
Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru		100/4,0

#### IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

**Literatura podstawowa przedmiotu:**

Griffin R. W., Podstawy zarządzania organizacjami, Warszawa 2021.

Michalski E., Zarządzanie przedsiębiorstwem: podręcznik akademicki, Warszawa 2022.

Szymańska K., Kompendium metod i technik zarządzania: teoria i ćwiczenia, Wydawnictwo Nieoczywiste, Siedliska, 2019

**Literatura uzupełniająca przedmiotu:**

Filipowicz G., Zarządzanie kompetencjami: perspektywa firmowa i osobista, Wolters Kluwer, Warszawa, 2024

Meyer E., Mapa kulturowa- jak skutecznie radzić sobie z różnicami kulturowymi w biznesie, Znak, 2023