|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PRAWO RODZINNE I OPIEKUŃCZE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:** | | | | | | | | | **AKADEMIA NAUK SPOŁECZNYCH I MEDYCZNYCH**  **W LUBLINIE**  **AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH**  WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:** | | | | | | | | | Socjologia, studia I stopnia | | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia:** | | | | | | | | | OGÓLNOAKADEMICKI | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa specjalności:** | | | | | | | | | nie dotyczy | | | | | | | | | | | |
| **Rodzaj modułu kształcenia:**  **(wskazać właściwe)** | | | | | | | | | zajęcia do wyboru | | | | | | | | | | | |
| **Rok / Semestr:** | | | | | | | | | II/ IV | | | | | | | | | | | |
| **Osoba koordynująca przedmiot:** | | | | | | | | | **mgr Aneta Bernat** | | | | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):** | | | | | | | | | brak wymagań wstępnych | | | | | | | | | | | |
| II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Wykład** | | | **Ćwiczenia** | **Konwersatorium** | | **Laboratorium** | | | **Warsztaty** | **Projekt** | | | **Seminarium** | **Konsultacje** | | | **Egzamin/zaliczenie** | | **Suma godzin** |
| **Studia stacjonarne** |  | | |  | 28 | |  | | |  |  | | |  | 2 | | | 2 | | **32** |
| **Studia niestacjonarne** |  | | |  | 16 | |  | | |  |  | | |  | 2 | | | 2 | | **20** |
| III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | | | | | | **Metody dydaktyczne** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Konwersatorium** | | | | | | Dyskusja, burza mózgów, obserwacja, praca pisemna | | | | | | | | | | | | | | |
| IV.  PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA  Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU I OBSZARÓW | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Lp.** | **Opis przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do efektu kierunkowego** | |
| **Wiedza:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_W01 | Posiada wiedzę na temat relacji między instytucjami lokalnymi, regionalnymi, krajowymi i międzynarodowymi oraz procesów w nich zachodzących z punktu widzenia prawa rodzinnego i opiekuńczego. | | | | | | | | | | | | | | | | | | K\_W03 | |
| P\_W02 | Ma podstawową wiedzę o roli człowieka i rodziny w konstytuowaniu struktur społecznych, konstruowaniu społecznych tożsamości i dynamice obustronnych zależności prawa rodzinnego i opiekuńczego. Student posiada podstawową wiedzę na temat prawa rodzinnego i opiekuńczego, rozróżnia fundamentalne pojęcia. Posiada pogłębioną znajomość standardów ochrony rodziny w kontekście prawa. | | | | | | | | | | | | | | | | | | K\_W08 | |
| P\_W03 | Posiada wiedzę na temat indywidualnych i zbiorowych form naruszania ładu społecznego, prawnego, kulturowego, moralnego, religijnego, gospodarczego  i politycznego w kraju i na świecie w kontekście prawa rodzinnego i opiekuńczego. Student posiada wiedzę o praktycznym znaczeniu dla polskiego porządku prawnego, skutkach orzeczeń i wyroków sądowych w sprawach rodzinnych i opiekuńczych, pieczy zastępczej. | | | | | | | | | | | | | | | | | | K\_W19 | |
| **Umiejętności:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_U01 | Potrafi rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne (gospodarcze, religijne, polityczne, kulturowe) w oparciu o wybrane teorie naukowe, prawa rodzinnego i opiekuńczego. Student potrafi ocenić i zinterpretować stan faktyczny w kontekście standardów prawa rodzinnego i opiekuńczego. Student nabywa umiejętność wykorzystania własnej wiedzy teoretycznej i danych do analizowania konkretnych zjawisk. | | | | | | | | | | | | | | | | | | K\_U01 | |
| P\_U02 | Posiada umiejętność wykorzystywania zdobytej wiedzy teoretycznej do analizowania  i podejmowania konkretnych decyzji i czynności w sytuacjach związanych  z praktycznym działaniem w zakresie prawa rodzinnego i opiekuńczego. Potrafi samodzielnie formułować i bronić swoich opinii w zakresie fundamentalnych problemów prawnych z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego. | | | | | | | | | | | | | | | | | | K\_U09 | |
| **Kompetencje społeczne:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_K01 | Potrafi określać cele i priorytety w działaniach własnych i zespołowych. Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Dostrzega doniosłość zajmowania aktywnej postawy społecznej wobec problemów ochrony prawa rodzinnego i opiekuńczego w demokratycznym  społeczeństwie. | | | | | | | | | | | | | | | | | | K\_K03 | |
| P\_K02 | Potrafi reagować na ważne kwestie społeczne we współpracy z odpowiednimi instytucjami społecznymi, krajowymi i międzynarodowymi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | K\_K04 | |
| V. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Lp.** | **Konwersatorium:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia** | |
| Kw 1,2,3 | Podstawowe zagadnienia, koncepcje i zasady prawa, prawa rodzinnego i prawa socjalnego.  Małżeństwo: ślub, przeszkody małżeńskie, małżeńskie stosunki własności, separacja.  Rozwód, warunki rozwodu, skutki prawne rozwodu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_W02, P\_W03, P\_U01, P\_U02, P\_K01, P\_K02 | |
| Kw 4,5,6 | Pochodzenie dziecka.  Domniemanie ojcostwa, uznanie dziecka, ustalenie ojcostwa. | | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_W02, P\_W03, P\_U01, P\_U02, P\_K01, P\_K02 | |
| Kw 7,8,9 | Opieka i kuratela: ubezwłasnowolnienie, obowiązki opiekuna, rodzaje kurateli. | | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_W02, P\_W03, P\_U01, P\_U02, P\_K01, P\_K02 | |
| Kw 10,11,12,13 | Władza rodzicielska.  Piecza zastępcza i adopcja. | | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_W02, P\_W03, P\_U01, P\_U02, P\_K01, P\_K02 | |
| Kw 14,15,16 | Postępowanie sądowe w sprawach rodzinnych i opieki nad dzieckiem. | | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_W02, P\_W03, P\_U01, P\_U02, P\_K01, P\_K02 | |
| VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty kształcenia** | **Metoda weryfikacji** | | | | | | | | | | | | | | | **Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EK** | | | | |
| **Wiedza:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_W01 | | Test wiedzy, praca pisemna | | | | | | | | | | | | | | Kw 1,2; Kw 3,4; Kw 5,6; Kw 7,8; Kw 9,10; Kw 11,12; Kw 13,14; Kw 15,16 | | | | |
| P\_W02 | | Test wiedzy, praca pisemna | | | | | | | | | | | | | | Kw 1,2; Kw 3,4; Kw 5,6; Kw 7,8; Kw 9,10; Kw 11,12; Kw 13,14; Kw 15,16 | | | | |
| P\_W03 | | Test wiedzy, praca pisemna | | | | | | | | | | | | | | Kw 1,2; Kw 3,4; Kw 5,6; Kw 7,8; Kw 9,10; Kw 11,12; Kw 13,14; Kw 15,16 | | | | |
| **Umiejętności:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_U01 | | Dyskusja, interpretacja aktów prawnych | | | | | | | | | | | | | | Kw 1,2; Kw 3,4; Kw 5,6; Kw 7,8; Kw 9,10; Kw 11,12; Kw 13,14; Kw 15,16 | | | | |
| P\_U02 | | Dyskusja, interpretacja aktów prawnych | | | | | | | | | | | | | | Kw 1,2; Kw 3,4; Kw 5,6; Kw 7,8; Kw 9,10; Kw 11,12; Kw 13,14; Kw 15,16 | | | | |
| **Kompetencje społeczne:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_K01 | | Dyskusja i obserwacja | | | | | | | | | | | | | | Kw 1,2; Kw 3,4; Kw 5,6; Kw 7,8; Kw 9,10; Kw 11,12; Kw 13,14; Kw 15,16 | | | | |
| P\_K02 | | Dyskusja i obserwacja | | | | | | | | | | | | | | Kw 1,2; Kw 3,4; Kw 5,6; Kw 7,8; Kw 9,10; Kw 11,12; Kw 13,14; Kw 15,16 | | | | |
| VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty kształcenia** | | | **Ocena niedostateczna**  Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów: | | | | | **Zakres ocen 3,0-3,5**  Student zna i rozumie/potrafi/jest gotów: | | | | **Zakres ocen 4,0-4,5**  Student zna i rozumie/potrafi/jest gotów: | | | | | **Ocena bardzo dobra**  Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów: | | | |
| P\_W01 | | | zdefiniować i objaśnić podstawowe terminy z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego. | | | | | z pomocą wykładowcy zdefiniować i objaśnić podstawowe terminy z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego. | | | | samodzielnie zdefiniować i objaśnić podstawowe terminy z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego. | | | | | samodzielnie zdefiniować i wyczerpująco objaśnić podstawowe terminy z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego, podać przykłady orzecznictwa | | | |
| P\_W02 | | | wskazać i omówić typowe instytucje i organizacje stojące w obronie rodziny, opieki i kurateli o zasięgu krajowym. | | | | | z pomocą wykładowcy wskazać i omówić typowe instytucje i organizacje stojące w obronie rodziny, opieki i kurateli o zasięgu krajowym. | | | | samodzielnie wskazać i omówić typowe instytucje i organizacje stojące w obronie rodziny, opieki i kurateli o zasięgu krajowym. | | | | | wskazać i szczegółowo omówić typowe instytucje i organizacje stojące w obronie rodziny, opieki i kurateli o zasięgu krajowym. | | | |
| P\_W03 | | | wykazać się podstawową interdyscyplinarną wiedzą dotyczącą prawidłowości funkcjonowania prawa rodzinnego i opiekuńczego w społeczeństwie w obliczu wyzwań | | | | | wykazać się podstawową interdyscyplinarną wiedzą dotyczącą prawidłowości i problemów funkcjonowania prawa rodzinnego i opiekuńczego w społeczeństwie. | | | | wykazać się interdyscyplinarną wiedzą dotyczącą prawidłowości i problemów funkcjonowania prawa rodzinnego i opiekuńczego w społeczeństwie w kraju i na świecie. | | | | | wykazać się szeroką interdyscyplinarną wiedzą dotyczącą prawidłowości i problemów funkcjonowania prawa rodzinnego i opiekuńczego w społeczeństwie w kraju i na świecie, z uwzględnieniem orzecznictwa sądowego krajowego i międzynarodowego. | | | |
| P\_U01 | | | wyszukiwać i rozwijać cechy dobrego człowieka i obywatela funkcjonującego na co dzień w społeczeństwie, nie umie wskazać podstawowych instytucji chroniących i broniących praw człowieka i podstawowych wolności związanych z funkcjonowaniem w ramach jednostki. | | | | | wyszukiwać i rozwijać cechy dobrego człowieka i obywatela funkcjonującego na co dzień w społeczeństwie, umie wskazać w podstawowym zakresie podstawowe instytucje chroniące i broniące praw człowieka i podstawowe wolności związane z funkcjonowaniem w ramach jednostki. | | | | samodzielnie bez naprowadzania wyszukiwać i rozwijać cechy dobrego człowieka i obywatela funkcjonującego na co dzień w społeczeństwie, umie wskazać podstawowe instytucje chroniące i broniące praw człowieka i podstawowe wolności związane z funkcjonowaniem w ramach jednostki. | | | | | samodzielnie wraz z poparciem orzecznictwa wyszukiwać i rozwijać cechy dobrego człowieka i obywatela funkcjonującego na co dzień w społeczeństwie, umie wskazać podstawowe instytucje chroniące i broniące praw człowieka i podstawowe wolności związane z funkcjonowaniem w ramach jednostki. | | | |
| P\_U02 | | | wykorzystać zdobytej wiedzy teoretycznej do analizowania  i podejmowania konkretnych działań i sytuacji związanych  z praktycznym działaniem w zakresie prawa rodzinnego i opiekuńczego. Nie potrafi samodzielnie formułować i bronić swoich opinii w zakresie fundamentalnych problemów prawa rodzinnego i opiekuńczego. | | | | | wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną do analizowania  i podejmowania konkretnych działań i sytuacji związanych  z praktycznym działaniem w zakresie prawa rodzinnego i opiekuńczego. | | | | wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną do analizowania  i podejmowania konkretnych działań i sytuacji związanych  z praktycznym działaniem w zakresie prawa rodzinnego i opiekuńczego. Samodzielnie formułuje i broni swoich opinii w zakresie fundamentalnych problemów związanych z prawem rodzinnym i opiekuńczym. | | | | | wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną do analizowania (także z wykorzystaniem orzecznictwa) i podejmowania konkretnych działań i sytuacji związanych  z praktycznym działaniem w zakresie prawa rodzinnego i opiekuńczego. Samodzielnie formułuje i broni swoich opinii w zakresie fundamentalnych problemów związanych z prawem rodzinnym i opiekuńczym. | | | |
| P\_K01 | | | określać cele i priorytety w działaniach własnych i zespołowych. Nie rozumie potrzeby uczenia się przez całe życie. Nie dostrzega doniosłość zajmowania aktywnej postawy społecznej wobec problemów prawa rodzinnego i opiekuńczego w demokratycznym  społeczeństwie. | | | | | określać cele i priorytety w działaniach własnych i zespołowych. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Dostrzega doniosłość zajmowania aktywnej postawy społecznej wobec problemów prawa rodzinnego i opiekuńczego w demokratycznym  społeczeństwie. | | | | określać, wnioskować, interpretować cele i priorytety w działaniach własnych i zespołowych. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Dostrzega doniosłość zajmowania aktywnej postawy społecznej wobec problemów prawa rodzinnego i opiekuńczego w demokratycznym  społeczeństwie. | | | | | określać, wnioskować, interpretować (także z wykorzystaniem orzecznictwa i przykładów) cele i priorytety w działaniach własnych i zespołowych. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Dostrzega doniosłość zajmowania aktywnej postawy społecznej wobec problemów prawa rodzinnego i opiekuńczego w demokratycznym  społeczeństwie. | | | |
| P\_K02 | | | reagować na ważne kwestie społeczne we współpracy z odpowiednimi instytucjami społecznymi, krajowymi i międzynarodowymi. | | | | | reagować na ważne kwestie społeczne we współpracy z odpowiednimi instytucjami społecznymi, krajowymi i międzynarodowymi. | | | | reagować na ważne kwestie społeczne, omawiać je i interpretować poszczególne zachowania jednostki (człowieka) we współpracy z odpowiednimi instytucjami społecznymi, krajowymi i międzynarodowymi. | | | | | reagować na ważne kwestie społeczne, omawiać je i interpretować poszczególne zachowania jednostki (człowieka) we współpracy z odpowiednimi instytucjami społecznymi, krajowymi i międzynarodowymi z poparcie orzecznictwa. | | | |
| VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rodzaj aktywności**  **ECTS** | | | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta** | | | | | | | |
| **Studia stacjonarne** | | | | | **Studia niestacjonarne** | | |
| Udział w zajęciach dydaktycznych – SUMA godzin – z punktu II | | | | | | | | | | | | | 28 | | | | | 16 | | |
| Udział w zaliczeniach i/lub egzaminach | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | |
| Udział w konsultacjach | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | |
| Projekt / esej | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | |
| Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych | | | | | | | | | | | | | 37 | | | | | 49 | | |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | 6 | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS** | | | | | | | | | | | | | **75/3 ECTS** | | | | | **75/3 ECTS** | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | | | | | | | | | | | | | 32/1,3 ECTS | | | | | 20/0,8 ECTS | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | |
| IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa przedmiotu:**   * K. Piasecki, Kodeks rodzinny i opiekuńczy, wyd. LexisNexis, Warszawa 2006. * J. Ignatowicz, Prawo rodzinne, wyd. LexisNexis, Warszawa 2006. * M. Andrzejewski, Prawo rodzinne i opiekuńcze, wyd. C.H.Beck, Warszawa 2004. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura uzupełniająca przedmiotu:**   * F. Adamski, Rodzina. Wymiar kulturowy, Wydawnictwo UJ, Kraków 2002. * K. Slany, Alternatywne formy życia małżeńsko rodzinnego w ponowoczesnym świecie, Zakład Wydawniczy NOMOS, Kraków 2002. * P. Kasprzyk, Prawo rodzinne w Polsce i w Europie. Zagadnienia wybrane, RW KUL, Lublin 2005. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Inne materiały dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |