|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| METODY I TECHNIKI PRACY PROFILAKTYCZNEJ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:** | | | | | | | | | **AKADEMIA NAUK SPOŁECZNYCH I MEDYCZNYCH**  **W LUBLINIE**  **AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH**  WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH | | | | | | | | | | |
| **Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:** | | | | | | | | | Socjologia, studia I stopnia | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia:** | | | | | | | | | OGÓLNOAKADEMICKI | | | | | | | | | | |
| **Nazwa specjalności:** | | | | | | | | | socjokryminologia | | | | | | | | | | |
| **Rodzaj modułu kształcenia:** | | | | | | | | | specjalnościowy, zajęcia do wyboru | | | | | | | | | | |
| **Rok / Semestr:** | | | | | | | | | 3/VI | | | | | | | | | | |
| **Osoba koordynująca przedmiot:** | | | | | | | | | **dr Alina Ukalisz-Kapała** | | | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):** | | | | | | | | | Znajomość podstawowej terminologii socjologicznej psychologicznej oraz zasadniczych prawidłowości występujących w życiu społecznym., jak również zjawisk patologii społecznej. | | | | | | | | | | |
| II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Wykład** | | | **Ćwiczenia** | **Konwersatorium** | | | **Laboratorium** | | **Warsztaty** | **Projekt** | | **Seminarium** | **Konsultacje** | | | **Egzamin/ zaliczenie** | | **Suma godzin** |
| **Studia stacjonarne** | 28 | | |  |  | | |  | |  |  | |  | 2 | | | 2 | | **32** |
| **Studia niestacjonarne** | 16 | | |  |  | | |  | |  |  | |  | 2 | | | 2 | | **20** |
| III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | | | | | | **Metody dydaktyczne** | | | | | | | | | | | | | |
| **Wykład** | | | | | | Wykład z dyskusją problemową, case study | | | | | | | | | | | | | |
| IV.  PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA  Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU I OBSZARÓW | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Lp.** | | | **Opis przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do efektu kierunkowego** | |
| **Wiedza:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_W01 | | | Potrafi zdefiniować pojęcia, cele, funkcje, zasady, metody, techniki i formy oddziaływania profilaktycznego. | | | | | | | | | | | | | | | K\_W02, K\_W06, K\_W09, K\_W15 | |
| P\_W02 | | | Potrafi zdefiniować strategie, grupy i formy oddziaływania profilaktycznego. | | | | | | | | | | | | | | | K\_W02, K\_W06, K\_W09, K\_W15 | |
| P\_W03 | | | Potrafi zdefiniować i omówić profilaktykę uzależnień behawioralnych, terapii zachowań agresywnych. | | | | | | | | | | | | | | | K\_W02, K\_W06, K\_W09, K\_W15 | |
| **Umiejętności:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_U01 | | | Potrafi samodzielnie i zespołowo określić i wskazać do wybranego problemu adekwatną metodę, technikę i formę oddziaływania profilaktycznego. | | | | | | | | | | | | | | | K\_U05, K\_U06, K\_U09 | |
| P\_U02 | | | Potrafi samodzielnie i zespołowo określić strategię i plan oddziaływania profilaktycznego. | | | | | | | | | | | | | | | K\_U05, K\_U06, K\_U09 | |
| P\_U03 | | | Potrafi samodzielnie i zespołowo zaplanować i zrealizować program oddziaływania profilaktycznego dostosowany do wybranego obszaru. | | | | | | | | | | | | | | | K\_U05, K\_U06, K\_U09 | |
| **Kompetencje społeczne:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_K01 | | | Rozumie swoją rolę w zespole i potrafi swoim zachowaniem wspierać pracę i zachowania innych. | | | | | | | | | | | | | | | K\_K02, K\_K04 | |
| P\_K02 | | | Jest zdolny do skutecznego komunikowania się opartego na szacunku i poszanowaniu godności i potrzeb innych. | | | | | | | | | | | | | | | K\_K02, K\_K04 | |
| V. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lp. | | | **Wykłady:** | | | | | | | | | | | | | | | Odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia | |
| W1 | | | Pojęcie, zakres i koncepcje profilaktyki społecznej | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_W02, P\_W03, P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_K01, P\_K02 | |
| W2 | | | Zasady, funkcje i cele pracy profilaktycznej | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_W02, P\_W03, P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_K01, P\_K02 | |
| W3 | | | Metody i techniki pracy profilaktycznej | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_W02, P\_W03, P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_K01, P\_K02 | |
| W4 | | | Grupy i formy oddziaływań profilaktycznych | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_W02, P\_W03, P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_K01, P\_K02 | |
| W5 | | | Strategie i postępowanie profilaktyczne | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_W02, P\_W03, P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_K01, P\_K02 | |
| W6 | | | Profilaktyka nałogów behawioralnych | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_W02, P\_W03, P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_K01, P\_K02 | |
| W7 | | | Profilaktyka zachowań agresywnych | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_W02, P\_W03, P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_K01, P\_K02 | |
| W8 | | | Profilaktyka kompetencji społecznych | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_W02, P\_W03, P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_K01, P\_K02 | |
| VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Efekty kształcenia | | Metoda weryfikacji | | | | | | | | | | | | | Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EK | | | | |
| **Wiedza:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_W01 | | Zadanie zespołowe, warsztaty, obserwacja | | | | | | | | | | | | | W1-W8 | | | | |
| P\_W02 | | Zadanie zespołowe, warsztaty, obserwacja | | | | | | | | | | | | | W1-W8 | | | | |
| P\_W03 | | Zadanie zespołowe, warsztaty, obserwacja | | | | | | | | | | | | | W1-W8 | | | | |
| **Umiejętności:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_U01 | | Zadanie zespołowe, warsztaty, obserwacja | | | | | | | | | | | | | W1-W8 | | | | |
| P\_U02 | | Zadanie zespołowe, warsztaty, obserwacja | | | | | | | | | | | | | W1-W8 | | | | |
| P\_U03 | | Zadanie zespołowe, warsztaty, obserwacja | | | | | | | | | | | | | W1-W8 | | | | |
| **Kompetencje społeczne:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_K01 | | Obserwacja i ocena pracy na zajęciach | | | | | | | | | | | | | W1-W8 | | | | |
| P\_K02 | | Obserwacja i ocena pracy na zajęciach | | | | | | | | | | | | | W1-W8 | | | | |
| VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty kształcenia** | | | **Ocena niedostateczna**  Student nie zna i nie rozumie/ nie potrafi/nie jest gotów: | | | | **Zakres ocen 3,0-3,5**  Student zna i rozumie/ potrafi/jest gotów: | | | | | **Zakres ocen 4,0-4,5**  Student zna i rozumie/ potrafi/jest gotów: | | | | **Ocena bardzo dobra**  Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów: | | | |
| P\_W01 | | | Zdefiniować pojęcia, celów, funkcji, zasad, metod, technik i form oddziaływania profilaktycznego | | | | Potrafi zdefiniować pojęcie i cele oddziaływań profilaktycznych | | | | | Potrafi zdefiniować pojęcie, cele, funkcje i zasady oddziaływania profilaktycznego | | | | Potrafi zdefiniować pojęcie, cele, funkcje, zasady oraz metody i techniki oddziaływania profilaktycznego | | | |
| P\_W02 | | | Zdefiniować strategii, grupy i form oddziaływania profilaktycznego | | | | Zdefiniować strategie oddziaływania profilaktycznego | | | | | Zdefiniować strategie i grupy oddziaływania profilaktycznego | | | | Zdefiniować strategie, grupy i formy oddziaływania profilaktycznego | | | |
| P\_W03 | | | Zdefiniować i omówić profilaktykę uzależnień behawioralnych, terapii zachowań agresywnych | | | | Zdefiniować i omówić profilaktykę wybranego typu uzależnienia behawioralnego | | | | | Zdefiniować i omówić profilaktykę wszystkich typów uzależnień behawioralnych | | | | Zdefiniować i omówić profilaktykę wszystkich typów uzależnień behawioralnych i zachowań agresywnych | | | |
| P\_U01 | | | samodzielnie lub zespołowo określić i wskazać do wybranego problemu adekwatnej metody, techniki i formy oddziaływania profilaktycznego | | | | samodzielnie określić i wskazać do wybranego problemu adekwatną metodę, technikę i formę oddziaływania profilaktycznego | | | | | zespołowo określić i wskazać do wybranego problemu adekwatną metodę, technikę i formę oddziaływania profilaktycznego | | | | samodzielnie i zespołowo określić i wskazać do wybranego problemu adekwatną metodę, technikę i formę oddziaływania profilaktycznego | | | |
| P\_U02 | | | Samodzielnie lub zespołowo określić strategii i planu oddziaływania profilaktycznego | | | | samodzielnie określić strategię i plan oddziaływania profilaktycznego | | | | | samodzielnie określić strategię i plan oddziaływania profilaktycznego | | | | samodzielnie określić strategię i plan oddziaływania profilaktycznego | | | |
| P\_U03 | | | samodzielnie i zespołowo zaplanować i zrealizować programu oddziaływania profilaktycznego dostosowanego do wybranego obszaru | | | | samodzielnie zaplanować i zrealizować program oddziaływania profilaktycznego dostosowany do wybranego obszaru | | | | | zespołowo zaplanować i zrealizować program oddziaływania profilaktycznego dostosowany do wybranego obszaru | | | | samodzielnie i zespołowo zaplanować i zrealizować program oddziaływania profilaktycznego dostosowany do wybranego obszaru | | | |
| P\_K01 | | | określić swojej roli w zespole i swoim zachowaniem wspierać pracy i zachowań innych. | | | | określić swoją rolę w zespole i swoim zachowaniem wspierać pracy i zachowań innych. | | | | | określić swoją rolę w zespole i swoim zachowaniem czynnie wspiera pracę i zachowania innych. | | | | określić swoją rolę w zespole i swoim aktywnym zachowaniem jest wzorem i wsparciem dla innych. | | | |
| P\_K02 | | | skutecznie komunikować się z szacunkiem i poszanowaniem godności i potrzeb innych. | | | | skutecznie komunikować się z uwzględnieniem potrzeb innych. | | | | | skutecznie komunikować się okazują szacunek dla innych opinii. | | | | skutecznie komunikować się okazując szacunek i uwzględniając potrzeby innych. | | | |
| VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rodzaj aktywności**  **ECTS** | | | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta** | | | | | | |
| **Studia**  **stacjonarne** | | | | **Studia niestacjonarne** | | |
| Udział w zajęciach dydaktycznych – SUMA godzin – z punktu II | | | | | | | | | | | | | 28 | | | | 16 | | |
| Udział w zaliczeniach i/lub egzaminach | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | 2 | | |
| Udział w konsultacjach | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | 2 | | |
| Projekt / esej | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |
| Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | 24 | | |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | 6 | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS** | | | | | | | | | | | | | **50/2 ECTS** | | | | **50/2 ECTS** | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | | | | | | | | | | | | | 32/1,3 ECTS | | | | 20/0,8 ECTS | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |
| IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa przedmiotu:**   * C. Kustra, M. Fopka-Kowalczyk, Profilaktyka społeczna i resocjalizacja w środowisku otwartym: stare i nowe wyzwania dla społeczności lokalnych, Wydawnictwo Edukacyjne Akapit, Toruń 2013. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura uzupełniająca przedmiotu:**   * https://www.researchgate.net/publication/284727652\_Czynniki\_zwiazane\_z\_hazardem\_kompulsywnymi\_zakupami\_oraz\_naduzywaniem\_Internetu\_wsrod\_mlodziezy\_w\_wieku\_12-19\_lat | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Inne materiały dydaktyczne:**   * Akty prawne * Strony Organizacji Pozarządowych | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |