|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROPAGANDA I TECHNIKI MANIPULACJI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:** | | | | | | | | | **AKADEMIA NAUK SPOŁECZNYCH I MEDYCZNYCH**  **W LUBLINIE**  **AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH**  WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:** | | | | | | | | | Socjologia, studia I stopnia | | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia:** | | | | | | | | | OGÓLNOAKADEMICKI | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa specjalności:** | | | | | | | | | nie dotyczy | | | | | | | | | | | |
| **Rodzaj modułu kształcenia:** | | | | | | | | | zajęcia do wyboru | | | | | | | | | | | |
| **Rok / Semestr:** | | | | | | | | | III/V | | | | | | | | | | | |
| **Osoba koordynująca przedmiot:** | | | | | | | | | **mgr Magdalena Rozmus** | | | | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):** | | | | | | | | | Znajomość podstaw psychologii. Podstawowa wiedza o systemach społecznych, zwłaszcza o systemie politycznym. Znajomość relacji łączących jednostkę ze społeczeństwem. Umiejętność krytycznego myślenia. Umiejętność samodzielnego gromadzenia informacji. | | | | | | | | | | | |
| II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Wykład** | | | **Ćwiczenia** | **Konwersatorium** | | | **Laboratorium** | | **Warsztaty** | **Projekt** | | | **Seminarium** | **Konsultacje** | | | **Egzamin/zaliczenie** | | **Suma godzin** |
| **Studia stacjonarne** |  | | |  | 28 | | |  | |  |  | | |  | 2 | | | 2 | | **32** |
| **Studia niestacjonarne** |  | | |  | 16 | | |  | |  |  | | |  | 2 | | | 2 | | **20** |
| III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | | | | | | **Metody dydaktyczne** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Konwersatorium** | | | | | | dyskusja, praca w grupach, prezentacja, odgrywanie ról | | | | | | | | | | | | | | |
| IV.  PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA  Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU I OBSZARÓW | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Lp.** | **Opis przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do efektu kierunkowego** | |
| **Wiedza:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_W01 | Student zna podstawowe zasady, techniki, formy i odmiany propagandy oraz manipulacji. | | | | | | | | | | | | | | | | | | K\_W07 | |
| P\_W02 | Posiada wiedzę o społecznych i psychologicznych uwarunkowaniach oddziaływania propagandowego. | | | | | | | | | | | | | | | | | | K\_W07 | |
| P\_W03 | Dysponuje wiedzą o metodach przeciwdziałania propagandzie i manipulacji. | | | | | | | | | | | | | | | | | | K\_W07 | |
| **Umiejętności:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_U01 | Student umie prawidłowo zidentyfikować sytuację wywierania wpływu za pomocą technik propagandy i manipulacji, trafnie wskazując i klasyfikując stosowane w tym celu praktyki. | | | | | | | | | | | | | | | | | | K\_U12 | |
| P\_U02 | Umie chronić siebie i innych przed oddziaływaniem propagandy i manipulacji. | | | | | | | | | | | | | | | | | | K\_U09 | |
| P\_U03 | Umie stosować techniki propagandowe (z wyłączeniem tych niezgodnych z zasadami etycznymi) dla dobra publicznego. | | | | | | | | | | | | | | | | | | K\_U09, K\_U12 | |
| P\_U04 | Potrafi przygotować poprawne wystąpienie ustne dotyczące tematyki związanej z technikami propagandy i manipulacji oraz wykorzystać prezentację multimedialną w trakcie jego przeprowadzania. | | | | | | | | | | | | | | | | | | K\_U03, K\_U18 | |
| **Kompetencje społeczne:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_K01 | Student potrafi dokonać właściwiej selekcji priorytetowej wiedzy dotyczącej technik propagandy i manipulacji, celem poprawnego wykonywania zadań grupowych w tej dziedzinie. | | | | | | | | | | | | | | | | | | K\_K03 | |
| P\_K02 | Potrafi dostrzec moralne zagrożenia związane ze stosowaniem propagandy i manipulacji. | | | | | | | | | | | | | | | | | | K\_K05 | |
| V. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Lp.** | **Konwersatorium:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia** | |
| Kw1 | **Podstawowe zagadnienia terminologiczne i klasyfikacyjne dotyczące propagandy.** (Relacje łączące propagandę z reklamą i Public Relations. Różnice między propagandą polityczną, społeczną, gospodarcza i religijną. Systemy i społeczne funkcje propagandy) | | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_U04 | |
| Kw2 | **Podstawowe metody i zasady propagandy.** (Korzystanie z metod oddziaływania propagandowego: sugestii, perswazji i manipulacji. Praktyczne zastosowanie naczelnych zasad propagandy: szybkości działania propagandowego, wykorzystania aktualnych wydarzeń, pełnego zaspokajania potrzeb informacyjnych odbiorców i. in. Techniki propagandowe z grup „fałszywych związków" i "specjalnych odwołań".) | | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_U01, P\_U03, P\_K01 | |
| Kw3 | **Wiarygodność nadawcy komunikatu jako metoda propagandy.** (Tworzenie wizerunku publicznego. Sposoby fabrykowania autorytetu.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W02, P\_U01, P\_K02, P\_U04 | |
| Kw4 | **Podstawy psychologii politycznej.** (Społeczne i afektywne przyczyny zaburzenia racjonalności zachowań politycznych. Uwarunkowania aktywności politycznej.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W02, P\_U04 | |
| Kw5 | **Dezinformacja jako metoda walki.** (Specyficzne metody propagandy wojennej). | | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_W03, P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_U04, P\_K01, P\_K02 | |
| Kw6 | **Zasady propagandy wizualnej.** (Formy propagandy wizualnej. Rola barw, symboli i ruchu w propagandzie. Procesy emocjonalne, intelektualne i percepcyjne zachodzące przy kontakcie z wizualnym przekazem propagandowym. Kompozycja plakatu propagandowego.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_W02, P\_U01, P\_U04 | |
| Kw7 | **Manipulacja językowa.** (Nowomowa i środki manipulacji językowej. Publiczne wykorzystywanie "mowy nienawiści". Gry słowne jako narzędzie propagandy.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_W02, P\_W03, P\_U01, P\_K02, P\_U04 | |
| Kw8 | **Wykorzystywanie socjotechniki w życiu publicznym i kontaktach społecznych.** (Techniki: pozornego wyboru, ośmieszania, przeniesienia, zdania większości, selekcji faktów i in.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_U01, P\_U02, P\_K01, P\_U04 | |
| Kw9 | **Manipulacje medialne.** (Bezpośrednie i pośrednie metody wpływu na treści przekazywane przez mass media. Sposoby tworzenia faktów medialnych. Propagandowe wykorzystanie Internetu). | | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_W02, P\_W03, P\_U01, P\_U02, P\_K02 | |
| Kw10 | **Prowokacja jako forma manipulacji.** (Podstawowe formy prowokacji ze szczególnym uwzględnieniem prowokacji politycznych. Zasady tworzenia intryg. Analiza przypadków wybranych intryg politycznych. Metody obrony przed prowokacją.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_W03, P\_U01, P\_U02, P\_K02, P\_U04 | |
| Kw11 | **Propaganda społeczna.** (Propaganda społeczna a marketing społeczny. Błędy obniżające skuteczność społecznych kampanii propagandowych. Moralne dylematy związane z propagandą społeczną.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_U03, P\_U04, P\_K02, | |
| Kw12 | **Studium przypadku.** (Prezentacja i analiza skutecznych kampanii propagandowych z wykorzystaniem opanowanej przez studenta w trakcie zajęć wiedzy dotyczącej technik propagandy i manipulacji). | | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W02, P\_U01 | |
| Kw13 | **Metody przeciwdziałania propagandzie i manipulacji.** (Metody indywidualnej obrony przed oddziaływaniem propagandowym: oddzielanie informacji od rozrywki, analiza wiarygodności nadawcy komunikatu, obserwowanie własnych emocji, poszerzanie zakresu możliwych stanowisk i in., kontrpropaganda.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W03, P\_U02, P\_K01, P\_K02 | |
| VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty kształcenia** | | **Metoda weryfikacji** | | | | | | | | | | | | | | **Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EK** | | | | |
| **Wiedza:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_W01 | | Zaliczenie pisemne, prezentacja, udział w dyskusji, zadanie zespołowe | | | | | | | | | | | | | | Kw1/Kw2/Kw5 – Kw11 | | | | |
| P\_W02 | | Zaliczenie pisemne, prezentacja, udział w dyskusji | | | | | | | | | | | | | | Kw3/Kw4/Kw6/Kw7/Kw9/ Kw12 | | | | |
| P\_W03 | | Zaliczenie pisemne, prezentacja, udział w dyskusji, zadanie zespołowe | | | | | | | | | | | | | | Kw5/ Kw7/Kw9/Kw10/Kw 13 | | | | |
| **Umiejętności:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_U01 | | Udział w dyskusji | | | | | | | | | | | | | | Kw2/Kw3/Kw5 – Kw10, Kw12 | | | | |
| P\_U02 | | Udział w dyskusji, zadanie zespołowe | | | | | | | | | | | | | | Kw5/Kw8 – Kw10/Kw13 | | | | |
| P\_U03 | | Udział w dyskusji, zadanie zespołowe | | | | | | | | | | | | | | Kw2/Kw5/Kw11 | | | | |
| P\_U04 | | Prezentacja | | | | | | | | | | | | | | Kw1/Kw3 – Kw8/Kw10/Kw 11 | | | | |
| **Kompetencje społeczne:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_K01 | | Prezentacja, udział w dyskusji, zadanie zespołowe | | | | | | | | | | | | | | Kw2/Kw5/Kw8/Kw13 | | | | |
| P\_K02 | | Udział w dyskusji | | | | | | | | | | | | | | Kw3/Kw5/Kw7/Kw9 – Kw11/Kw13 | | | | |
| VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty kształcenia** | | | **Ocena niedostateczna**  Student nie zna i nie rozumie/ nie potrafi/nie jest gotów: | | | | **Zakres ocen 3,0-3,5**  Student zna i rozumie/ potrafi/jest gotów: | | | | | **Zakres ocen 4,0-4,5**  Student zna i rozumie/ potrafi/jest gotów: | | | | | **Ocena bardzo dobra**  Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów: | | | |
| P\_W01 | | | wymienić podstawowych zasad, technik, form i odmian propagandy oraz manipulacji. | | | | wymienić i ogólnie opisać podstawowe zasady, techniki, formy i odmiany propagandy oraz manipulacji. | | | | | wymienić i szczegółowo opisać podstawowe zasady, techniki, formy i odmiany propagandy oraz manipulacji. | | | | | wymienić, szczegółowo opisać i zastosować podstawowe zasady, techniki, formy i odmiany propagandy oraz manipulacji. | | | |
| P\_W02 | | | wskazać społecznych i psychologicznych uwarunkowań oddziaływania propagandowego. | | | | wskazać społeczne i psychologiczne uwarunkowania oddziaływania propagandowego. | | | | | wskazać i ogólnie scharakteryzować społeczne i psychologiczne uwarunkowania oddziaływania propagandowego. | | | | | wskazać i szczegółowo scharakteryzować społeczne i psychologiczne uwarunkowania oddziaływania propagandowego. | | | |
| P\_W03 | | | wskazać metod przeciwdziałania propagandzie i manipulacji. | | | | wskazać metody przeciwdziałania propagandzie i manipulacji. | | | | | wskazać i ogólnie scharakteryzować metody przeciwdziałania propagandzie i manipulacji. | | | | | wskazać i szczegółowo scharakteryzować metody przeciwdziałania propagandzie i manipulacji. | | | |
| P\_U01 | | | prawidłowo zidentyfikować sytuacji wywierania wpływu za pomocą technik propagandy i manipulacji. | | | | prawidłowo zidentyfikować sytuację wywierania wpływu za pomocą technik propagandy i manipulacji. | | | | | prawidłowo zidentyfikować sytuację wywierania wpływu za pomocą technik propagandy i manipulacji, trafnie wskazując stosowane w tym celu praktyki. | | | | | prawidłowo zidentyfikować sytuację wywierania wpływu za pomocą technik propagandy i manipulacji, trafnie wskazując i klasyfikując stosowane w tym celu praktyki. | | | |
| P\_U02 | | | chronić siebie ani innych przed oddziaływaniem propagandy i manipulacji. | | | | chronić siebie przed oddziaływaniem propagandy lub manipulacji. | | | | | chronić siebie przed oddziaływaniem propagandy i manipulacji. | | | | | chronić siebie i innych przed oddziaływaniem propagandy i manipulacji. | | | |
| P\_U03 | | | stosować technik propagandowych. | | | | stosować wybrane techniki propagandowe przy wsparciu wykładowcy. | | | | | samodzielnie stosować wybrane techniki propagandowe. | | | | | samodzielnie i poprawnie stosować podstawowe techniki propagandowe. | | | |
| P\_U04 | | | przygotować wystąpienia ustnego dotyczącego tematyki związanej z propagandą i technikami manipulacji. | | | | przygotować poprawne pod względem merytorycznym i strukturalnym wystąpienie ustne dotyczące tematyki związanej z propagandą i technikami manipulacji oraz przeprowadzić je z wykorzystaniem kompletnego tekstu i prezentacji multimedialnej. | | | | | przygotować poprawne pod względem merytorycznym i strukturalnym wystąpienie ustne dotyczące tematyki związanej z propagandą i technikami manipulacji oraz przeprowadzić je z wykorzystaniem prostego konspektu i prezentacji multimedialnej. | | | | | przygotować poprawne pod względem merytorycznym i strukturalnym wystąpienie ustne dotyczące tematyki związanej z propagandą i technikami manipulacji oraz przeprowadzić je z wykorzystaniem prostego konspektu i bezbłędnie przygotowanej prezentacji multimedialnej z zachowaniem podstawowych zasad autoprezentacji i komunikacji społecznej. | | | |
| P\_K01 | | | dokonać selekcji priorytetowej wiedzy dotyczącej technik propagandy i manipulacji. | | | | z pomocą wykładowcy dokonać selekcji priorytetowej wiedzy dotyczącej technik propagandy i manipulacji, celem poprawnego wykonywania zadań grupowych w tej dziedzinie. | | | | | samodzielnie dokonać selekcji priorytetowej wiedzy dotyczącej technik propagandy i manipulacji, celem poprawnego wykonywania zadań grupowych w tej dziedzinie. | | | | | potrafi samodzielnie dokonać właściwej selekcji priorytetowej wiedzy dotyczącej technik propagandy i manipulacji, celem poprawnego wykonywania zadań grupowych w tej dziedzinie. | | | |
| P\_K02 | | | wskazać moralnych zagrożeń związanych ze stosowaniem propagandy i manipulacji. | | | | wskazać moralne zagrożenia związane ze stosowaniem propagandy i manipulacji. | | | | | wskazać i ogólnie scharakteryzować moralne zagrożenia związane ze stosowaniem propagandy i manipulacji. | | | | | wskazać i szczegółowo scharakteryzować moralne zagrożenia związane ze stosowaniem propagandy i manipulacji. | | | |
| VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rodzaj aktywności**  **ECTS** | | | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta** | | | | | | | |
| **Studia stacjonarne** | | | | | **Studia niestacjonarne** | | |
| Udział w zajęciach dydaktycznych – SUMA godzin – z punktu II | | | | | | | | | | | | | 28 | | | | | 16 | | |
| Udział w zaliczeniach i/lub egzaminach | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | |
| Udział w konsultacjach | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | |
| Projekt / esej | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | |
| Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych | | | | | | | | | | | | | 37 | | | | | 49 | | |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | 6 | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS** | | | | | | | | | | | | | **75/3 ECTS** | | | | | **75/3 ECTS** | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | | | | | | | | | | | | | 32/1,3 ECTS | | | | | 20/0,8 ECTS | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | |
| IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa przedmiotu:**   * E. Aronson, A. Pratkanis, Wiek propagandy. Używanie i nadużywanie perswazji na co dzień, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2003. * H. Pietrzak, J. Gawroński, Psychologia polityki, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2012. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura uzupełniająca przedmiotu:**   * B. Dobek-Ostrowska, J. Fras, B. Ociepka, Teoria i praktyka propagandy, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 1999. * M. Karwat, Teoria prowokacji, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2007. * M. Poletyło, Propaganda wojenna w liberalnej demokracji. Argument bałkański – analiza przypadku, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2008. * A. Seklecka, Polityka–media –manipulacja medialna. Przypadek Polski po 1989 roku, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2011. * D. Tkaczewski, Mechanizmy wpływu społecznego i manipulacja językowa – czeskie przypadki, Uniwersytet Śląski w Katowicach, Katowice 2010. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Inne materiały dydaktyczne:**   * prasa, wybrane strony internetowe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |