|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | | **PROCEDURY RATUNKOWE PRZEDSZPITALNE** | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | | **RATOWNICTWO MEDYCZNE** | | | | |
| **Forma studiów** | | | | niestacjonarna | | | | |
| **Poziom studiów** | | | | Pierwszego stopnia | | | | |
| **Profil studiów** | | | | Praktyczny | | | | |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | | | | Wydział Nauk Medycznych | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | | | | ....................................................... | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu** | | | | obowiązkowy | | | | |
| **Przynależność do modułu** | | | | C. Nauki kliniczne | | | | |
| **Język wykładowy** | | | | polski | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | | ⬜ I ☒ II ☒ III ⬜ IV ⬜ V ⬜ VI | | | | |
| **Wymagania wstępne** | | | | wiedza z zakresu podstawowych zabiegów medycznych, pierwszej pomocy, anatomii i fizjologii | | | | |
| **Przedmioty powiązane** | | | | -- | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | wykład | | ćwiczenia | | seminarium | praktyka zawodowa | samokształcenie | **ECTS** |
| **Liczba godzin** | 20 | | 60 | | - | - | 70 | **6** |
| **Sposób realizacji zajęć** | | Wykład, ćwiczenia | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | Wykład - wykład konwersatoryjny, wykład problemowy,  dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków  Ćwiczenia – praca w grupach, dyskusja, analiza przypadków | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | Wykład – zaliczenie, ćwiczenia – zaliczenie na ocenę | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **WYKAZ LITERATURY** | |
| **podstawowa** | Aktualne wytyczne resuscytacji Europejskiej Rady Resuscytacji.  J.E. Campbell: International Trauma Life Support, Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna praktyczna, 2017.  Podlewski R.: Stany zagrożenia życia i zdrowia. Schematy postępowania dla ZRM. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019. |
| **uzupełniająca** | Ratownictwo medyczne: kwalifikowana pierwsza pomoc / pod red. Magdaleny Witt, Agaty Dąbrowskiej, Marka Dąbrowskiego, Poznań, 2015  Kwalifikowana pierwsza pomoc dla jednostek współpracujących z systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne / redakcja naukowa Andrzej Kopta, Jakub Mierzejewski, Gabriela Kołodziej, 2023 |

|  |  |
| --- | --- |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | |
| **Cele przedmiotu** | |
| **C1** | Głównym celem modułu jest przekazanie studentom wiedzy i umiejętności w zakresie oceny funkcji życiowych poszkodowanego, przeprowadzenia wywiadu ratowniczego, badania i przeprowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej, jak również kształcenie umiejętności podejmowania decyzji w sytuacjach trudnych. |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | |
| **FORMA WYKŁADOWA i ĆWICZENIOWA** | |
| Wykłady:  Rozpoznawanie stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego. Ocena podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego. Przyczyny zatrzymania krążenia u osób dorosłych i dzieci. Wywiad ratowniczy (SAMPLE). Badanie wstępne poszkodowanego. Badanie szczegółowe poszkodowanego. Przywrócenie, podtrzymanie i stabilizacja podstawowych funkcji życiowych. Drogi podawania leków podczas resuscytacji. Intubacja - wskazania, technika, powikłania. Alternatywne metody udrażniania dróg oddechowych. Resuscytacja dorosłego, dziecka, niemowlęcia, noworodka. Bezpieczne posługiwanie się tlenem w różnych warunkach. Techniki podawania tlenu. Zasady defibrylacji poszkodowanego metodą półautomatyczną AED, defibrylacja manualna. Płynoterapia i farmakoterapia w resuscytacji. Postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym, poszkodowanym urazowym, poszkodowanym z niedrożnością dróg oddechowych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa własnego i ratowanego. Postępowania w przypadku ekspozycji na materiał zakaźny.  Ćwiczenia:  Podstawowy sprzęt ratowniczy, zachowanie bezpieczeństwa na miejscu zdarzenia. Ocena poszkodowanego, badanie wstępne. Ocena podstawowych funkcji życiowych. Ocena poszkodowanego, badanie szczegółowe. Ocena obrażeń ciała.  Metody udrażniania dróg oddechowych. Usuwanie ciała obcego z dróg oddechowych. Bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych.  Zasady i parametry prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej wg obowiązujących wytycznych ERC u dorosłego, dziecka, niemowlęcia, noworodka, kobiety ciężarnej. Prowadzenie oddechu zastępczego z zastosowaniem tlenu.  Unieruchamianie w przypadku urazów. Tamowanie krwotoków i krwawień. Obrażenia klatki piersiowej, brzucha, kręgosłupa, głowy i kończyn Urazy mechaniczne i obrażenia - złamania, zwichnięcia, skręcenia, krwotoki.  Zestawy ratownicze – skład i wykorzystanie. Zasady uzupełniania zużytego sprzętu. Zaopatrzenie i odzyskiwanie sprzętu wielorazowego. Dokumentacja gotowości sprzętu. Zasady zbierania, transportowania, przechowywania, dezynfekcji sprzętu i utylizacji środków opatrunkowych potencjalnie zakaźnych. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Student, który zaliczył przedmiot** | |
| **w zakresie WIEDZY zna i rozumie:** | **Forma zajęć dydaktycznych\*** |
| C.W17 | mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia | W |
| C.W41. | zasady łańcucha przeżycia | W |
| C.W42. | zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym | W |
| C.W43. | zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu | W |
| C.W44. | zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków | W |
| C.W55 | przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia | W |
| C.W56 | zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci | W |
| C.W17 | mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia | W |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** | | |
| C.U1. | oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego | Ćw |
| C.U4. | przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta | Ćw |
| C.U38 | prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora) | Ćw |
| C.U39 | przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi | Ćw |
| **w zakresie KOMPETENCJI jest gotów do:** | | |
| K.01. | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem | W, ćw |
| K.02. | dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | W, ćw |
| K.05. | dostrzegania i rozpoznania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | W, ćw |
| K.06. | kierowania się dobrem pacjenta | W, ćw |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW** | | |
| **na ocenę 2** | Student - nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami (50% i poniżej). | |
| **na ocenę 3** | Student - posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji (51-60%). | |
| **na ocenę 3,5** | Student - posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji (61-70%). | |
| **na ocenę 4** | Student - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia - prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedzę i umiejętności (71-80%). | |
| **na ocenę 4,5** | Student - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia, prezentuje prawidłowy zasób wiedzy (81-90%). | |
| **na ocenę 5** | Student- dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie kształcenia w zakresie treści dopełniających, samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji (91-100%). | |

|  |
| --- |
| **PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** |
| **\*\*\*przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH**  **metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy:**  Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)  Egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)  Egzamin z otwartą książką  **Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:**  Egzamin praktyczny  Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ - egzamin zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania /stacje z chorym lub bez chorego, z materiałem klinicznym lub bez niego, z symulatorem, z fantomem, pojedyncze lub sparowane, z obecnością dodatkowego personelu, wypoczynkowe/  Mini-CEX (mini – clinical examination)  Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  Projekt, prezentacja  **Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych / postaw:**  Esej refleksyjny  Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)  Samoocena ( w tym portfolio)  **\*\*\*PRZYKŁADY METOD FORMUJĄCYCH**  Obserwacja pracy studenta  Test wstępny  Bieżąca informacja zwrotna  Ocena aktywności studenta w czasie zajęć  Obserwacja pracy na ćwiczeniach  Zaliczenie poszczególnych czynności  Zaliczenie każdego ćwiczenia  Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym  Ocena przygotowania do zajęć  Dyskusja w czasie ćwiczeń  Wejściówki na ćwiczeniach  Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń  Zaliczenia cząstkowe  Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów  Zaliczenie wstępne  Opis przypadku  Próba pracy |

|  |
| --- |
| **METODY OCENY** |
| Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:  - obecność na wykładach, pozytywna ocena z zaliczenia pisemnego;  - obecność na ćwiczeniach, aktywny udział w zajęciach, sprawdzanie wiedzy i umiejętności w trakcie ćwiczeń (kolokwia, zadania praktyczne), przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nakład pracy studenta – wymiar godzin i bilans aktywności ECTS** | |
| **Rodzaj aktywności ECTS** | **Obciążenie studenta** |
| Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: | |
| Wykłady | 20h |
| Ćwiczenia | 60h |
| Seminarium |  |
| Zajęcia praktyczne |  |
| Praktyki zawodowe |  |
| **Praca własna studenta:** |  |
| Samokształcenie | 70h |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych |  |
| **Sumaryczne obciążenie pracą SUMA godzin/ECTS** | 150h/6 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | 80h/2,6 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym |  |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 50h/2 ECTS |