|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | | **OKULISTYKA** | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | | **RATOWNICTWO MEDYCZNE** | | | | |
| **Forma studiów** | | | | niestacjonarna | | | | |
| **Poziom studiów** | | | | Pierwszego stopnia | | | | |
| **Profil studiów** | | | | Praktyczny | | | | |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | | | | Wydział Nauk Medycznych | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | | | | .............................................. | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu** | | | | obowiązkowy | | | | |
| **Przynależność do modułu** | | | | C. Nauki kliniczne | | | | |
| **Język wykładowy** | | | | polski | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | | ⬜ I ⬜ II ⬜ III ⬜ IV ⬜ V ☒ VI | | | | |
| **Wymagania wstępne** | | | | wiedza z zakresu podstawowych zabiegów medycznych, technik zabiegów medycznych, procedur ratunkowych przedszpitalnych, medycznych czynności ratunkowych, anatomii | | | | |
| **Przedmioty powiązane** | | | | -- | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | wykład | | ćwiczenia | | seminarium | praktyka zawodowa | samokształcenie | **ECTS** |
| **Liczba godzin** | 10 | | - | | - | - | 15 | **1** |
| **Sposób realizacji zajęć** | | Wykład, ćwiczenia | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | Wykład - wykład konwersatoryjny, wykład problemowy,  dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | Wykład – zaliczenie na ocenę | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **WYKAZ LITERATURY** | |
| **podstawowa** | Małgorzata Figurska, Marek Rękas: Stany nagłe Okulistyka. Medical Tribune 2019.  Jerzy Szaflik, Justyna Izdebska: Okulistyka dla lekarzy rodzinnych. Termedia. 2019. |
| **uzupełniająca** | Andrzej Grzybowski "Okulistyka". Edra Urban and Partner. 2019. |

|  |  |
| --- | --- |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | |
| **Cele przedmiotu** | |
| **C1** | Przekazanie studentom wiedzy na temat epidemiologii, etiopatogenezy, objawów i leczenia najczęściej występujących schorzeń narządu wzroku, zasad udzielania pierwszej pomocy w nagłych stanach okulistycznych i oparzeniach narządu wzroku |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | |
| **FORMA WYKŁADOWA** | |
| Wprowadzenie: podstawy anatomii narządu wzroku, badanie ostrości wzroku, rozszerzanie źrenic. Zbieranie wywiadu okulistycznego. Badanie ostrości wzroku, badanie odruchów źrenicznych. Nagła utrata widzenia. Przewlekła utrata widzenia. Jaskra, zaćma. Czerwone oko - umiejętność rozpoznawania objawów podmiotowych i przedmiotowych świadczących o poważnej przyczynie „czerwonego oka”: zapalenie rogówki, zapalenie tęczówki, ostra jaskra. Urazy narządu wzroku. Rozpoznawanie groźnych następstw urazów narządu wzroku: oparzenia, hyphaema, rany powiek, rany gałki ocznej, umiejętność odróżniania ich od mniej poważnych, które nie muszą być pilnie kierowane do okulisty. Odwijanie powieki, usuwanie ciał obcych i płukanie worka spojówkowego. Objawy oczne chorób ogólnoustrojowych (cukrzyca, nadciśnienie tętnicze, RZS). | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Student, który zaliczył przedmiot** | |
| **w zakresie WIEDZY zna i rozumie:** | **Forma zajęć dydaktycznych\*** |
| C.W99. | wybrane stany nagłe okulistyczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie | W |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** | | |
| C.U1. | oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego | W |
| C.U10. | przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu | W |
| C.U65. | wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza | W |
| **w zakresie KOMPETENCJI jest gotów do:** | | |
| K.03. | samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw | W |
| K.06. | kierowania się dobrem pacjenta | W |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW** | | |
| **na ocenę 2** | Student - nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami (50% i poniżej). | |
| **na ocenę 3** | Student - posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji (51-60%). | |
| **na ocenę 3,5** | Student - posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji (61-70%). | |
| **na ocenę 4** | Student - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia - prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedzę i umiejętności (71-80%). | |
| **na ocenę 4,5** | Student - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia, prezentuje prawidłowy zasób wiedzy (81-90%). | |
| **na ocenę 5** | Student - dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie kształcenia w zakresie treści dopełniających, samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji (91-100%). | |

|  |
| --- |
| **PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** |
| **\*\*\*przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH**  **metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy:**  Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)  Egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)  Egzamin z otwartą książką  **Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:**  Egzamin praktyczny  Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ - egzamin zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania /stacje z chorym lub bez chorego, z materiałem klinicznym lub bez niego, z symulatorem, z fantomem, pojedyncze lub sparowane, z obecnością dodatkowego personelu, wypoczynkowe/  Mini-CEX (mini – clinical examination)  Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  Projekt, prezentacja  **Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych / postaw:**  Esej refleksyjny  Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)  Samoocena ( w tym portfolio)  **\*\*\*PRZYKŁADY METOD FORMUJĄCYCH**  Obserwacja pracy studenta  Test wstępny  Bieżąca informacja zwrotna  Ocena aktywności studenta w czasie zajęć  Obserwacja pracy na ćwiczeniach  Zaliczenie poszczególnych czynności  Zaliczenie każdego ćwiczenia  Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym  Ocena przygotowania do zajęć  Dyskusja w czasie ćwiczeń  Wejściówki na ćwiczeniach  Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń  Zaliczenia cząstkowe  Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów  Zaliczenie wstępne  Opis przypadku  Próba pracy |

|  |
| --- |
| **METODY OCENY** |
| Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:  - obecność na wykładach, udział w dyskusji, pozytywna ocena z zaliczenia pisemnego. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nakład pracy studenta – wymiar godzin i bilans aktywności ECTS** | |
| **Rodzaj aktywności ECTS** | **Obciążenie studenta** |
| Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: | |
| Wykłady | 10h |
| Ćwiczenia |  |
| Seminarium |  |
| Zajęcia praktyczne |  |
| Praktyki zawodowe |  |
| **Praca własna studenta:** |  |
| Samokształcenie | 10h |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych | 5h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą SUMA godzin/ECTS** | 25h/1 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | 10h/0,4 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym |  |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym |  |