|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | **Choroby wewnętrzne z elementami onkologii** | | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | **RATOWNICTWO MEDYCZNE** | | | | | |
| **Forma studiów** | | | niestacjonarna | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | Pierwszego stopnia | | | | | |
| **Profil studiów** | | | Praktyczny | | | | | |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | | | Wydział Nauk Medycznych | | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | | | .......................................................... | | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu** | | | Obowiązkowy | | | | | |
| **Przynależność do modułu** | | | C. Nauki kliniczne | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | polski | | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | ⬜ I ☒ II ⬜ III ⬜ IV ⬜ V ⬜ VI | | | | | |
| **Wymagania wstępne** | | | wiedza z zakresu anatomii, podstawowych zabiegów medycznych, procedur ratunkowych przedszpitalnych | | | | | |
| **Przedmioty powiązane** | | | -- | | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | wykłady | ćwiczenia | | seminarium | praktyka zawodowa | samokształcenie | **ECTS** |
| **Liczba godzin** | 30 | 20 | | - | - | 50 | **4** |
| **Sposób realizacji zajęć** | | Wykłady, ćwiczenia | | | | | |
| **Inne formy realizacji zajęć (wskazać jakie?)** | | samodzielna praca studenta podczas przygotowywania się do:  zajęć i/lub zaliczenia (egzaminu) | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | Wykład - wykład konwersatoryjny, wykład problemowy,  dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków; praca w grupach, analiza przypadków, symulacja medyczna | | | | | |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | Wykłady – egzamin, ćwiczenia - zaliczenie na ocenę | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **WYKAZ LITERATURY** | |
| **podstawowa** | Interna Szczeklika, Podręcznik chorób wewnętrznych, Piotr Gajewski, Medycyna Praktyczna, Wydanie VII, aktualny rok wydania  Kokot F. (red.): Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. Wydaw. Lekarskie PZWL, 2009  N. Holtz T. Garcia: EKG sztuka interpretacji  Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u chorych na cukrzycę. Stanowisko Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego, Diabetologia kliniczna, aktualny rok wydania, tom 4, Suplement A  Wytyczne resuscytacji 2021, https://www.prc.krakow.pl/wytyczne\_2021.html |
| **uzupełniająca** | Jassema J., Kordek R. Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wyd. Via Medica, 2019, wydanie 5.  Debra A. Lejeune , Juliusz Jakubaszko , Thomas E. Platt , Walt A. S.: Ratownik medyczny, Edra Urban & Partner, Rok wydania: 2013, dodruk 2017  Wielka interna, Wydawca: Medical Tribune Polska, 2020 |

|  |  |
| --- | --- |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | |
| **Cele przedmiotu** | |
| **C1** | Celem modułu jest przekazanie studentowi podstawowej wiedzy oraz umiejętności z zakresu etiologii, obrazu klinicznego, diagnostyki i postępowania ratowniczego w stanach nagłych w chorobach wewnętrznych i onkologii. |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | |
| **Wykłady i ćwiczenia** | |
| WYKŁADY:  Wybrane choroby układu krążenia – część I – nadciśnienie tętnicze, migotanie przedsionków. Diagnostyka, rozpoznanie, obraz kliniczny, rozpoznanie różnicowe, leczenie, zapobieganie z uwzględnieniem stanów zagrożenia życia.  Wybrane choroby układu krążenia – część II – choroba niedokrwienna serca, przewlekła niewydolność serca. Diagnostyka, rozpoznanie, obraz kliniczny, rozpoznanie różnicowe, leczenie, zapobieganie z uwzględnieniem stanów zagrożenia życia.  Wybrane choroby układu krążenia – część III – ostre zespoły wieńcowe – zawał mięśnia sercowego z uniesieniem odcinka ST (STEMI). Diagnostyka, rozpoznanie, obraz kliniczny, rozpoznanie różnicowe, leczenie, zapobieganie z uwzględnieniem stanów zagrożenia życia.  Wybrane choroby układu krążenia – część IV – ostre zespoły wieńcowe – zawał mięśnia sercowego bez uniesienia odcinka ST (NSTEMI). Diagnostyka, rozpoznanie, obraz kliniczny, rozpoznanie różnicowe, leczenie, zapobieganie z uwzględnieniem stanów zagrożenia życia.  Zaburzenia gospodarki węglowodanowej – cukrzyca typu 1. Diagnostyka, rozpoznanie, obraz kliniczny, rozpoznanie różnicowe, leczenie, zapobieganie z uwzględnieniem stanów zagrożenia życia.  Zaburzenia gospodarki węglowodanowej – cukrzyca typu 2 i zespół metaboliczny.  Ostre powikłania cukrzycy (kwasica i śpiączka ketonowa, zespół hiperglikemiczno – hiperosmolalnym (ZHH), kwasica i śpiączka mleczanowa oraz hipoglikemia polekowa). Rozpoznawanie, diagnostyka, obraz kliniczny, leczenie, zasady żywienia w chorobach diabetologicznych.  Przewlekłe powikłania cukrzycy. (nefropatia cukrzycowa, powikłania oczne, neuropatia cukrzycowa, powikłania makroangiopatyczne, zespół stopy cukrzycowej oraz powikłania skórne i stawowe). Rozpoznawanie, diagnostyka, obraz kliniczny, leczenie, zasady żywienia w chorobach diabetologicznych.  Wybrane choroby układu endokrynologicznego – zaburzenia funkcji tarczycy (nadczynność i niedoczynność tarczycy). Diagnostyka, rozpoznanie, obraz kliniczny, rozpoznanie różnicowe, leczenie, zapobieganie z uwzględnieniem stanów zagrożenia życia.  Wybrane choroby układu endokrynologicznego – zaburzenia funkcji nadnerczy (choroba Addisona, zespół Cushinga). Diagnostyka, rozpoznanie, obraz kliniczny, rozpoznanie różnicowe, leczenie, zapobieganie z uwzględnieniem stanów zagrożenia życia.  Wybrane choroby układu pokarmowego – część I – choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, infekcja Helicobacter pyroli. Diagnostyka, rozpoznanie, obraz kliniczny, rozpoznanie różnicowe, leczenie, zapobieganie z uwzględnieniem stanów zagrożenia życia.  Wybrane choroby układu pokarmowego – część II – krwawienie z przewodu pokarmowego, marskość wątroby. Diagnostyka, rozpoznanie, obraz kliniczny, rozpoznanie różnicowe, leczenie, zapobieganie z uwzględnieniem stanów zagrożenia życia.  Wybrane choroby układu moczowego – ostra niewydolność nerek. Diagnostyka, rozpoznanie, obraz kliniczny, rozpoznanie różnicowe, leczenie, zapobieganie z uwzględnieniem stanów zagrożenia życia.  Wybrane choroby układu moczowego – przewlekła niewydolność nerek. Diagnostyka, rozpoznanie, obraz kliniczny, rozpoznanie różnicowe, leczenie, zapobieganie z uwzględnieniem stanów zagrożenia życia.  Wybrane choroby układu oddechowego – POCHP. Diagnostyka, rozpoznanie, obraz kliniczny, rozpoznanie różnicowe, leczenie, zapobieganie z uwzględnieniem stanów zagrożenia życia.  Wybrane choroby układu oddechowego – astma. Diagnostyka, rozpoznanie, obraz kliniczny, rozpoznanie różnicowe, leczenie, zapobieganie z uwzględnieniem stanów zagrożenia życia.  Wybrane choroby onkologiczne - diagnostyka, rozpoznanie, obraz kliniczny, rozpoznanie różnicowe, leczenie, zapobieganie  ĆWICZENIA:  Badanie fizykalne: głowa i szyja. Orientacyjna obserwacja stanu chorego. Zasady pomiaru ciśnienia tętniczego. Badanie skóry i tkanki podskórnej. Badanie nerwów czaszkowych. Badanie narządu równowagi. Ocena gruczołu tarczowego.  Badanie fizykalne: klatka piersiowa. Opukiwanie klatki piersiowej. Techniki badania drżenia głosowego. Osłuchiwanie płuc. Szmery patologiczne. Ocena uderzenia koniuszkowego  Badanie fizykalne: Osłuchiwanie serca. Osłuchiwanie zastawek serca.  Badanie fizykalne: jama brzuszna. Opukiwanie jamy brzusznej. Osłuchiwanie perystaltyki. Ocena granic wątroby. Badanie fizykalne śledziony. Badanie trzustki. Badanie per rectum.  Badanie fizykalne: kończyny dolne i górne. Ocena siły mięśniowej. Ocen układu mięśniowo – stawowego. Ocena krzywizn kręgosłupa. Orientacyjne badanie neurologiczne.  Podstawy EKG. Technika wykonywania EKG. Poznanie załamków, odcinków i odstępów w zapisie elektrokardiograficznym. Interpretacja rytmu serca. Ocena morfologiczna przygotowanych do ćwiczeń elektrokardiogramów.  Wybrane choroby układu krążenia – nadciśnienie tętnicze, migotanie przedsionków, choroba niedokrwienna serca, przewlekła niewydolność serca, ostre zespoły wieńcowe – (STEMI, NSTEMI).  Ocena zaburzeń rytmu serca przygotowanych do ćwiczeń elektrokardiogramów.  Wybrane choroby endokrynologiczne – kwasica metaboliczna, kwasica mleczanowa, zespół hiperglikemiczno – hiperosmolalny, hipoglikemia polekowa. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Student, który zaliczył przedmiot** | |
| **w zakresie WIEDZY zna i rozumie:** | **Forma zajęć dydaktycznych\*** |
| C.W8. | problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych | W |
| C.W14. | uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów | W |
| C.W15. | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej | W |
| C.W16. | zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym | W |
| C.W23. | stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach | W |
| C.W31. | wybrane choroby przewodu pokarmowego | W |
| C.W32. | zagadnienia śpiączki metabolicznej i stanów nagłego zagrożenia w endokrynologii | W |
| C.W33. | metody oceny stanu odżywienia | W |
| C.W35. | leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych | W |
| C.W81. | stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń | W |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** | | |
| C.U10. | przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu | Ć, S |
| C.U32. | monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego | Ć, S |
| **w zakresie KOMPETENCJI jest gotów do:** | | |
| K.06. | kierowania się dobrem pacjenta | Ć, S |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW** | | |
| **na ocenę 2** | Student - nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami (poniżej 60%). | |
| **na ocenę 3** | Student - posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji (60-67%). | |
| **na ocenę 3,5** | Student - posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji (68-74%) | |
| **na ocenę 4** | Student - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia - prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedzę i umiejętności (75-84%). | |
| **na ocenę 4,5** | Student - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia, prezentuje prawidłowy zasób wiedzy (85-90%). | |
| **na ocenę 5** | Student- dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie kształcenia w zakresie treści dopełniających, samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji (91-100%). | |

|  |
| --- |
| **PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** |
| **\*\*\*przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH**  **metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy:**  Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)  Egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)  Egzamin z otwartą książką  **Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:**  Egzamin praktyczny  Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ - egzamin zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania /stacje z chorym lub bez chorego, z materiałem klinicznym lub bez niego, z symulatorem, z fantomem, pojedyncze lub sparowane, z obecnością dodatkowego personelu, wypoczynkowe/  Mini-CEX (mini – clinical examination)  Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  Projekt, prezentacja  **Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych / postaw:**  Esej refleksyjny  Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)  Samoocena ( w tym portfolio)  **\*\*\*PRZYKŁADY METOD FORMUJĄCYCH**  Obserwacja pracy studenta  Test wstępny  Bieżąca informacja zwrotna  Ocena aktywności studenta w czasie zajęć  Obserwacja pracy na ćwiczeniach  Zaliczenie poszczególnych czynności  Zaliczenie każdego ćwiczenia  Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym  Ocena przygotowania do zajęć  Dyskusja w czasie ćwiczeń  Wejściówki na ćwiczeniach  Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń  Zaliczenia cząstkowe  Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów  Zaliczenie wstępne  Opis przypadku  Próba pracy |

|  |
| --- |
| **METODY OCENY** |
| Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:  - obecność na wykładach, pozytywna ocena z egzaminu lub zaliczenia pisemnego;  - obecność na ćwiczeniach, aktywny udział w zajęciach, zaliczenie kolokwiów cząstkowych lub wykonanie zadań praktycznych, przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nakład pracy studenta – wymiar godzin i bilans aktywności ECTS** | |
| **Rodzaj aktywności ECTS** | **Obciążenie studenta** |
| Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: | |
| Wykłady | 30h |
| Ćwiczenia | 20h |
| Seminarium |  |
| Zajęcia praktyczne |  |
| Praktyki zawodowe |  |
| **Praca własna studenta:** |  |
| Samokształcenie | 50h |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych |  |
| **Sumaryczne obciążenie pracą SUMA godzin/ECTS** | 100h/4 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | 50h/2 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym | 50h/2 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym |  |