|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | **Podstawowe zabiegi medyczne** | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | **RATOWNICTWO MEDYCZNE** | | | | |
| **Forma studiów** | | | niestacjonarna | | | | |
| **Poziom studiów** | | | Pierwszego stopnia | | | | |
| **Profil studiów** | | | Praktyczny | | | | |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | | | Wydział Nauk Medycznych | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | | | .......................................................... | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | |
| **Status przedmiotu** | | | Obowiązkowy | | | | |
| **Przynależność do modułu** | | | C. Nauki kliniczne | | | | |
| **Język wykładowy** | | | polski | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | ☒ I ☒ II ⬜ III ⬜ IV ⬜ V ⬜ VI | | | | |
| **Wymagania wstępne** | | | wiedza z zakresu biologii ze szkoły średniej | | | | |
| **Przedmioty powiązane** | | | -- | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | wykłady | ćwiczenia | | seminarium | praktyka zawodowa | samokształcenie | **ECTS** |
| **Liczba godzin** | - | 70 | | - | - | 80 | **6** |
| **Sposób realizacji zajęć** | | ćwiczenia | | | | | |
| **Inne formy realizacji zajęć (wskazać jakie?)** | | samodzielna praca studenta podczas przygotowywania się do:  zajęć i/lub zaliczenia (egzaminu) | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | Praca w grupach, analiza przypadków, symulacja medyczna | | | | | |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | zaliczenie na ocenę | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **WYKAZ LITERATURY** | |
| **podstawowa** | Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A.: Podstawy pielęgniarstwa. Tom 2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017  Wranicz J. (red.): EKG w medycynie ratunkowej i pomocy doraźnej. Wydawnictwo Edra Urban&Partner, Wrocław 2021 |
| **uzupełniająca** | Dzirba A.: Wstrzyknięcia domięśniowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021. |

|  |  |
| --- | --- |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | |
| **Cele przedmiotu** | |
| **C1** | * Przekazanie studentom wiedzy w zakresie oceny podstawowych funkcji życiowych oraz wykonywania podstawowych zabiegów medycznych, * Ćwiczenie umiejętności oceny podstawowych funkcji życiowych i wykonywania podstawowych zabiegów medycznych |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | |
| **ĆWICZENIA** | |
| Semestr zimowy:  1. Badanie i ocena świadomości poszkodowanych z wykorzystaniem skali AVPU i GCS.  2. Badanie i ocena oddychania poszkodowanych nieprzytomnych i przytomnych.  3. Badanie i ocena krążenia bez i z wykorzystaniem sprzętu (pulsoksymetru, aparatu do mierzenia RR,  aparatu Ekg, stetoskopu)  4. Badanie i ocena termoregulacji.  5. Badanie oczu w ocenie zaburzeń świadomości i stanów nagłych.  6. Przygotowanie do wykonywania zabiegów aseptycznych (czystość bakteriologiczna, higieniczne mycie rąk).  7. Podawanie leków drogą podskórną w sposób standardowy.  8. Podawanie leków drogą domięśniową w sposób standardowy.  9. Kaniulacja żył obwodowych z wykorzystaniem igły i venflonu.  10. Podawanie leków dożylnie przez venflon i we wlewie kroplowym.  11. Pobieranie krwi żylnej do badań laboratoryjnych systemem zamkniętym.  Semestr letni:  1. Alternatywne sposoby wstrzyknięć domięśniowych (udo, ramię, mięsień pośladkowy po stronie brzusznej metodą Hochstettera i Sachtlebena).  2. Ćwiczenie umiejętności przeliczania dawek leków z uwzględnieniem objętości, stężenia, jednostek i masy ciała.  3. Farmakoterapia w zakresie leków z tabeli do samodzielnego stosowania przez ratowników medycznych.  4. Alternatywne sposoby dojścia dożylnego (żyła szyjna zewnętrzna, motylek, wszczepialny port naczyniowy).  5. Alternatywne sposoby pobierania krwi do badań laboratoryjnych z uwzględnieniem eliminowania błędów przedlaboratoryjnych (system zamknięty próżniowy, krew włośniczkowa do kapilary)  6. Alternatywne sposoby podawania leków drogą podskórną (insulina w Penie, insulinówce, heparyna drobnocząsteczkowa w ampułkostrzykawce)  7. Wykorzystanie glukometrów fotometrycznych i elektrometrycznych.  8. Pobieranie krwi do badań wykonywanych w analizatorze parametrów krytycznych.  9. Podawanie leków drogą pokarmową (p.o., s.l., p.r. w tym wlewki, lewatywy, sucha rurka do odbytu).  10. Tlenoterapia z wykorzystaniem sprzętu medycznego.  11. Podawanie leków w nebulizacji.  12. Wykorzystanie pompy infuzyjnej do podawania leków i.v.  13. Wykonywanie wkłuć doszpikowych przy użyciu gotowych zestawów i podawanie leków i.o. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Student, który zaliczył przedmiot** | |
| **w zakresie WIEDZY zna i rozumie:** | **Forma zajęć dydaktycznych\*** |
| C.W18. | mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego | Ć |
| C.W51. | zasady aseptyki i antyseptyki | Ć |
| C.W62. | wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania | Ć |
| C.W63. | zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi | Ć |
| C.W64. | zasady wykonywania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu | Ć |
| C.W65. | wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania | Ć |
| C.W72. | technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych | Ć |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** | | |
| C.U8. | oceniać stan świadomości pacjenta | Ć, S |
| C.U11. | monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii | Ć, S |
| C.U13. | wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie | Ć, S |
| C.U14. | monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi | Ć, S |
| C.U18. | monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi | Ć, S |
| C.U20. | podawać pacjentowi leki i płyny | Ć, S |
| C.U21. | oznaczać stężenie glukozy z użyciem glukometru | Ć, S |
| C.U49. | wykonywać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu | Ć, S |
| C.U50. | pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych | Ć, S |
| **w zakresie KOMPETENCJI jest gotów do:** | | |
| K.06. | kierowania się dobrem pacjenta | Ć, S |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW** | | |
| **na ocenę 2** | Student - nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami (poniżej 60%). | |
| **na ocenę 3** | Student - posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji (60-67%). | |
| **na ocenę 3,5** | Student - posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji (68-74%) | |
| **na ocenę 4** | Student - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia - prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedzę i umiejętności (75-84%). | |
| **na ocenę 4,5** | Student - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia, prezentuje prawidłowy zasób wiedzy (85-90%). | |
| **na ocenę 5** | Student- dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie kształcenia w zakresie treści dopełniających, samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji (91-100%). | |

|  |
| --- |
| **PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** |
| **\*\*\*przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH**  **metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy:**  Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)  Egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)  Egzamin z otwartą książką  **Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:**  Egzamin praktyczny  Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ - egzamin zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania /stacje z chorym lub bez chorego, z materiałem klinicznym lub bez niego, z symulatorem, z fantomem, pojedyncze lub sparowane, z obecnością dodatkowego personelu, wypoczynkowe/  Mini-CEX (mini – clinical examination)  Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  Projekt, prezentacja  **Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych / postaw:**  Esej refleksyjny  Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)  Samoocena ( w tym portfolio)  **\*\*\*PRZYKŁADY METOD FORMUJĄCYCH**  Obserwacja pracy studenta  Test wstępny  Bieżąca informacja zwrotna  Ocena aktywności studenta w czasie zajęć  Obserwacja pracy na ćwiczeniach  Zaliczenie poszczególnych czynności  Zaliczenie każdego ćwiczenia  Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym  Ocena przygotowania do zajęć  Dyskusja w czasie ćwiczeń  Wejściówki na ćwiczeniach  Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń  Zaliczenia cząstkowe  Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów  Zaliczenie wstępne  Opis przypadku  Próba pracy |

|  |
| --- |
| **METODY OCENY** |
| Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:  - obecność na ćwiczeniach, aktywny udział w zajęciach, zaliczenie kolokwiów cząstkowych lub wykonanie zadań praktycznych, przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nakład pracy studenta – wymiar godzin i bilans aktywności ECTS** | |
| **Rodzaj aktywności ECTS** | **Obciążenie studenta** |
| Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: | |
| Wykłady |  |
| Ćwiczenia | 70h |
| Seminarium |  |
| Zajęcia praktyczne |  |
| Praktyki zawodowe |  |
| **Praca własna studenta:** |  |
| Samokształcenie | 80h |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych |  |
| **Sumaryczne obciążenie pracą SUMA godzin/ECTS** | 150h/6 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | 70h/2,8 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym | 70h/2,8 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym |  |