|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PSYCHOTERAPIA** | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | **mgr Aneta Lutomska** | | | | | | | |
| Dane uczelni: | | **AKADEMIA NAUK SPOŁECZNYCH**  **I MEDYCZNYCH**  **W LUBLINIE**  **AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH**  WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH | | Liczba punktów ECTS: | | **5** | | | |
| Rok : | | **4** | | | |
| Forma zaliczenia: | | **egzamin** | | | |
| Stopień studiów: | | **Jednolite magisterskie** | | Nazwa kierunku: | | **Psychologia** | | | |
| Specjalność: | | **Psychologia kliniczna** | | Semestr: | | **7** | | | |
|  | | | | Wymiar godzin: | | stacjonarne: | | | niestacjonarne: |
|  | | | | **wykład** | |  | | | **10** |
|  | | | | **ćwiczenia** | |  | | | **20** |
| Język przedmiotu / modułu: | | | **polski** | Razem godzin: | | **0** | | | **30** |
| **A. Wymagania wstępne** | | | | | | | | | |
| **Student posiada wiedzę z zakresu psychologii osobowości, zdrowia i klinicznej.** | | | | | | | | | |
| **B. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)** | | | | | | | | | |
| Lp. | Treści programowe | | | | Liczba godzin kontaktowych | | | Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego | |
| **Forma zajęć: wykład** | | | | | | | | | |
| W1. | **Psychoterapia – pojęcia definicyjne.**  Podstawowe pojęcia dotyczące psychoterapii jako metody leczenia zaburzeń psychicznych. | | | | **1** | | | **5** | |
| W2. | **Psychopatologia.**  Mechanizmy powstawania zaburzeń psychicznych. Zaburzenia nastroju, osobowości, nerwicowe, seksualne, odżywiania, zaburzenia psychiczne występujące u dzieci i młodzieży, schizofrenia, zaburzenia typu schizofrenii i urojeniowe, zaburzenia psychiczne i zachowania spowodowane używaniem substancji psychoaktywnych, organiczne zaburzenia psychiczne, nieorganiczne zaburzenia snu. | | | | **1** | | | **5** | |
| W3. | **Teorie psychoterapii.**  Podejścia psychoterapeutyczne: psychodynamiczne, behawioralno-poznawcze, humanistyczne i systemowe. Aktualny stan badań w dziedzinie psychoterapii. | | | | **2** | | | **5** | |
| W4. | **Cele psychoterapii.**  Właściwe określenie celów terapii, jako warunek skuteczności interwencji terapeutycznej. | | | | **2** | | | **5** | |
| W5. | **Proces oddziaływań psychoterapeutycznych.**  Planowanie kolejnych etapów procesu psychoterapeutycznego. | | | | **2** | | | **5** | |
| W6. | **Metody i techniki psychoterapeutyczne.**  Metody i techniki stosowane w psychoterapii. Uwarunkowania doboru metod i technik psychoterapeutycznych. | | | | **2** | | | **5** | |
| **Forma zajęć: ćwiczenia** | | | | | | | | | |
| Ćw1. | **Diagnoza psychologiczna a psychoterapia.**  Znaczenie diagnozy zaburzeń psychicznych w planowaniu oddziaływań psychoterapeutycznych. | | | | **2** | | | **5** | |
| Ćw2. | **Strategie postępowania terapeutycznego.**  Uwarunkowania efektywności postępowania terapeutycznego. | | | | **2** | | | **5** | |
| Ćw3. | **Formy psychoterapii**  Formy psychoterapii psychoterapia indywidualna, grupowa, rodzinna i małżeńska. | | | | **2** | | | **5** | |
| Ćw4. | **Metody i techniki psychoterapeutyczne.**  Metody i techniki stosowane w psychoterapii. Uwarunkowania doboru metod i technik psychoterapeutycznych. | | | | **2** | | | **8** | |
| Ćw5. | **Skuteczność psychoterapii.**  Czynniki warunkujące skuteczność psychoterapii. | | | | **2** | | | **5** | |
| Ćw6. | **Relacja terapeutyczna.**  Znaczenie relacji terapeutapacjent w procesie terapeutycznym. Zasady budowania relacji psychoterapeuta-pacjent. Pierwsze spotkanie diagnostyczne, wywiad, kontrakt. | | | | **2** | | | **5** | |
| Ćw7. | **Etyczne i prawne aspekty psychoterapii.**  Kodeks etyki zawodowej psychoterapeuty. Granice w psychoterapii. Granice kontaktu fizycznego, relacji wpływu, prywatności, współpracy. | | | | **2** | | | **5** | |
| Ćw8. | **Błędy w relacjach terapeutycznych.**  Podstawowe błędy w relacjach terapeuta-pacjent. | | | | **2** | | | **4** | |
| Ćw9. | **Metody wspomagające psychoterapię.**  Relaksacja, wizualizacja, arteterapia – metody uzupełniające terapię. | | | | **2** | | | **5** | |
| Ćw10. | **Efekty psychoterapii.**  Uwarunkowania skuteczności oddziaływań psychoterapeutycznych. | | | | **1** | | | **4** | |
| Ćw11. | **Superwizja.**  Superwizja jako forma kontroli pracy psychoterapeutycznej. | | | | **1** | | | **4** | |
| **C. Efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych** | | | | | | | | | |
| Numer i opis przedmiotowych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu | | | | Forma zajęć | | Sposoby/metody weryfikacji | | | Odniesienie efektu przedmiotowego do efektu kierunkowego |
| Wiedza | | | | | | | | | |
| **P\_W01 Student zna rodzaje zaburzeń psychicznych oraz współczesne podejścia terapeutyczne. Wie jakie są uwarunkowania skuteczności procesu psychoterapeutycznego.** | | | | **wykład** | | **aktywność merytoryczna** | | | **K\_W15** |
| **P\_W02 Student zna zasady właściwego doboru metod i technik oddziaływań psychoterapeutycznych.** | | | | **wykład** | | **aktywność merytoryczna** | | | **K\_W12** |
| Umiejętności | | | | | | | | | |
| **P\_U01 Student potrafi interpretować wyniki przeprowadzonej diagnozy i zaplanować odpowiedni proces psychoterapeutyczny pacjenta.** | | | | **ćwiczenia** | | **analiza przypadku** | | | **K\_U18** |
| **P\_U02 Student potrafi budować prawidłową relację terapeutyczną psychoterapeuta-pacjent.** | | | | **ćwiczenia** | | **analiza przypadku** | | | **K\_U19** |
| Kompetencje społeczne | | | | | | | | | |
| **P\_K01 Student kieruje się zasadami etyki zawodowej realizując wszystkie etapy procesu diagnostycznego i terapeutycznego.** | | | | **ćwiczenia** | | **projekt** | | | **K\_K01** |
| **D. Praca indywidualna studenta** | | | | | | | | | |
| Opis pracy indywidualnej studenta | | | | **Przygotowywanie się do zajęć i aktywny w nich udział w oparciu o wskazaną literaturę. Opracowanie projektu na temat określony przez prowadzącego. Praca indywidualna studenta wynosi 3,4 ECTS.** | | | | | |
| **E. Nakład pracy studenta – wymiar godzin i bilans punktów ECTS** | | | | | | | | | |
| Rodzaj aktywności | | | | | | | Obciążenie studenta | | |
| St. niestacjonarne | | |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | | | | | | | 30 h | | |
| Egzaminy/zaliczenia | | | | | | | 4 h | | |
| Udział w konsultacjach | | | | | | | 6 h | | |
| Praca indywidualna studenta (studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie się do zajęć dydaktycznych, przygotowanie się do zaliczenia) | | | | | | | 85 h | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS** | | | | | | | **125 h / 5 ECTS** | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | | | | | | | 40 h / 1,6 ECTS | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | | | | | | 100 h / 4 ECTS | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru | | | | | | | 125 h / 5 ECTS | | |
| **F. Literatura** | | | | | | | | | |
| A) Podstawowa | | | **Prochaska J. O., Norcross J.O., Systemy psychoterapeutyczne. Analiza transteoretyczna, Instytut** **Psychologii Zdrowia. Polskie Towarzystwo Psychologiczne, Warszawa 2006.**  **Grzesiuk L.,** **Psychoterapia. Teoria, Eneteia, Warszawa 2005.**  **Czabała J. C., Czynniki leczące w psychoterapii. Wydanie Nowe, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2014.**  **Kubitsky J., Vademecum psychoterapeuty, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008. Knapp H., Komunikacja w terapii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.** | | | | | | |
| B) Uzupełniająca | | | **Kępiński A., Poznanie chorego, Wydawnictwo Literackie, Kraków 2002. Garfield S. L., Bergin A. E., Leder S., Psychoterapia i zmiana zachowania: analiza empiryczna, Instytut Psychiatrii i Neurologii, Warszawa 1990.** | | | | | | |