|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:** | | **AKADEMIA NAUK SPOŁECZNYCH I MEDYCZNYCH**  **W LUBLINIE**  **AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH**  WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH | | | |
| **Nazwa kierunku:** | | **PSYCHOLOGIA** | | | |
| **Poziom kształcenia:** | | pierwszy | | | |
| **Profil kształcenia:** | | praktyczny | | | |
| **Moduły wprowadzające / wymagania wstępne:** | | Biologiczne podstawy zachowań | | | |
| **Nazwa modułu (przedmiot lub grupa przedmiotów):** | | **PSYCHOLOGIA EMOCJI I MOTYWACJI** | | | |
| **Osoby prowadzące:** | | **dr Urszula Łopuszańska** | | | |
| **mgr Magdalena Rozmus** | | | |
| **Ogólna liczba punktów ECTS (zajęcia teoretyczne + zajęcia praktyczne):** | | **6 (2,4 + 3,6)** | | **6 (2 + 4)** | |
| **Forma studiów**  **/liczba godzin/liczba punktów ECTS z uwzględnieniem form pracy studenta:** | | studia stacjonarne | liczba punktów ECTS | studia niestacjonarne | liczba punktów ECTS |
| Zajęcia teoretyczne – zajęcia zorganizowane | | **30** | **1,2** | **15** | **0,6** |
| Praca własna studenta | | **30** | **1,2** | **35** | **1,4** |
| Zajęcia praktyczne – zajęcia zorganizowane | | **45** | **1,8** | **30** | **1,2** |
| Praca własna studenta: | | **45** | **1,8** | **70** | **2,8** |
| **Cele modułu:** | Celem przedmiotu jest nakreślenie studentom znaczenia emocji i motywacji w ujęciu psychologicznym, przekazanie studentom ujęcia teoretycznego emocji, mechanizmu motywacyjnego i jego wpływu na funkcjonowanie człowieka, zapoznanie się studentów z podstawowymi technikami motywacyjnymi. | | | | |
| **Efekty kształcenia:** |  | | | | |
| Wiedza: Student zna podstawowe pojęcia związane z emocjami i motywacją, opisuje procesy związane z powstawaniem emocji i ich znaczenie w funkcjonowaniu człowieka, charakteryzuje podstawowe techniki motywacyjne.  Umiejętności: Student potrafi zastosować wiedzę w typowych i nietypowych sytuacjach emocjonalnych, analizuje efektywność poszczególnych technik motywacyjnych na konkretnych przypadkach.  Kompetencje społeczne: Student porównuje własne poglądy z poglądami innych, akceptuje odmienne poglądy, aktywnie włącza się w dyskusje, samodzielnie pogłębia wiedzę. | | | | | |
| **Forma zajęć/metody dydaktyczne:** |  | | | | |
| Zajęcia teoretyczne (wykład klasyczny), zajęcia praktyczne (ćwiczenia, dyskusja, praca w grupach) | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu w odniesieniu do efektów kształcenia:**  Wiedza: zaliczenie pisemne  Umiejętności: zaliczenie ustne na podstawie wygłoszonego referatu na wybrany temat  Kompetencje społeczne: zaliczenie na podstawie aktywności na zajęciach | | | | | |
| **Treści programowe:** |  | | | | |
| 1. Pojęcia emocji i motywacji w psychologii. 2. Podstawowa klasyfikacja procesów afektywnych. 3. Emocje, uczucia, nastroje- różnice. 4. Współczesny neuropsychologiczny model emocji. 5. Mechanizmy regulacji emocji. 6. Mózgowe podłoże procesów emocjonalnych i motywacyjnych. 7. Elementarne znaczenie emocji w rozwoju człowieka i w kontaktach społecznych. 8. Pamięć emocjonalna. 9. Doświadczanie, rozpoznawanie i zakłócenia emocji. 10. Samokontrola i regulacja emocji. 11. Mechanizm motywacji. 12. Typy, źródła i konsekwencje motywacji. 13. Główne mechanizmy motywacyjne. 14. Podstawowe potrzeby człowieka. 15. Czynniki motywacyjne, pozytywne i negatywne. 16. Znaczenie konfliktu w motywowaniu. 17. Istota motywacji wtórnej. 18. Stres – teorie stresu. 19. Rola stresu w funkcjonowaniu człowieka. 20. Metody radzenia sobie ze stresem. | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** |  | | | | |
| 1. Ekman P., Davidson (red), *Natura emocji*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 1998 2. Strelau J., Doliński D. (red), *Psychologia podręcznik akademicki*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2008 3. Łosiak, W., *Psychologia emocji.* Warszawa 2007, WAiP. 4. Rheinberg, F, *Psychologia motywacji.* Kraków 2006, WAM | | | | | |
| **Literatura uzupełniająca:** |  | | | | |
| 1. Franken R., *Psychologia motywacji*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2005 2. Czapiński J., *Psychologia pozytywna. Nauka o szczęściu, zdrowiu, sile i cnotach człowieka*, PWN, Warszawa 2005 3. Philip G., Zimbardo, Robert L. Johnson, Vivian McCann, *Psychologia. Kluczowe koncepcje (Motywacja i Uczenie się)* PWN, Warszawa 2011 4. Mądrzycki, T*., Osobowość jako system tworzący i realizujący plany*. Gdańsk 2002, GWP | | | | | |