


I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)								
BHP i ergonomia								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:			<div><div>Akademia ANSiM Akademia Nauk Stosowanych Wydział Nauk Społecznych</div></div> <div>Akademia Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie</div>					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:			Praca socjalna – studia I stopnia					
Profil kształcenia:			PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:			Nie dotyczy					
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)			Ogólny					
Rok / Semestr:			I / 1					
Osoba koordynująca przedmiot:			Dr Maria Bernat prof. ANSiM					
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):			Znajomość zasad postępowania w przypadku wystąpienia zagrożeń wyniesiona z przedmiotu przysposobienie obronne na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.					
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN								
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Seminarium	Praktyki	Suma godzin
Studia stacjonarne								
Studia niestacjonarne			2					25
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH								
Formy zajęć			Metody dydaktyczne					
Konwersatorium			Prezentacja z dyskusją i analizą wybranych przypadków;					
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW								
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się						Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:								
P_W01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawy prawne bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.						PS1P_W09	
P_W02	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe zasady organizacji pracy.						PS1P_W09	
P_W03	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady projektowania stanowiska pracy.						PS1P_W09	
Umiejętności:								
P_U01	Potrafi wykorzystać aspekty prawne dotyczące BHP w organizacji pracy.						PS1P_U12	
P_U02	Potrafi zaprojektować stanowiska pracy zgodnie z zasadami BHP.						PS1P_U12	
P_U03	Potrafi zastosować rozwiązania techniczne i organizacyjne w projektowaniu stanowiska pracy.						PS1P_U12	
P_U04	Potrafi przewidzieć skutki działalności gospodarczej i wpływu pracy na człowieka.						PS1P_U12	
Kompetencje społeczne:								
P_K01	Jest gotów do prezentowania postawy odpowiedzialności społecznej przy projektowaniu i organizacji pracy.						PS1P_K01	
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA								
Lp.	Konwersatorium						Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się	

T1	Pojęcie, rodzaje i rozwój ergonomii.	P_W01, P_W02
T2	Podstawy prawne ergonomii i bhp.	P_W01
T3	Materialne warunki pracy.	P_W02, P_W03
T4	Czynniki ergonomiczne w kształtowaniu środowiska pracy.	P_W02, P_W03, P_U01, P_U03, P_K01
T5	Stanowisko komputerowe.	P_W02, P_W03, P_U02, P_U03, P_K01
T6	Praca umysłowa - ergonomiczna ocena materialnego środowiska pracy umysłowej.	P_W02, P_U04, P_K01
T7	Ochrona pracy.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01
T8	Higiena pracy.	P_W01, P_U04, P_K01

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
Wiedza:		
P_W01	Praca pisemna.	T1, T2, T7, T8
P_W02	Praca pisemna.	T1, T3, T4, T5, T6, T7
P_W03	Praca pisemna.	T3, T4, T5
Umiejętności:		
P_U01	Praca pisemna.	T4, T7
P_U02	Praca pisemna.	T5, T7
P_U03	Praca pisemna.	T4, T5, T7
P_U04	Praca pisemna.	T6, T7, T8
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Obserwacja i ocena wykonania pracy pisemnej	T4, T5, T6, T7, T8

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna, nie rozumie, nie potrafi, nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Ocena bardzo dobra Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 51 do 60% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 61 do 70% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 71 do 80% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 81 do 90% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 91% max. liczby punktów dla danego efektu

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)		2
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		10
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		13

Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS		25 / 1,0
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		2 / 0,08
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		25 / 1.0
Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru		-

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Komosa A., Bezpieczeństwo i higiena pracy, Ekonomik, 2019.

Pasoń J., Bezpieczeństwo i higiena pracy biurowej, Ekonomik, 2021.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Kodeks pracy 2016.

Inne materiały dydaktyczne:

Materiały prowadzącego