


I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)								
Psychologia ogólna								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	<div><div>Akademia ANSiM Akademia Nauk Stosowanych Wydział Nauk Społecznych</div><div>Akademia Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie</div></div>							
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Praca socjalna – studia I stopnia							
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY							
Nazwa specjalności:	Nie dotyczy							
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy/kierunkowy/powiązany z przygotowaniem zawodowym							
Rok / Semestr:	I/1							
Osoba koordynująca przedmiot:	Dr Anna Skiert							
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	brak							
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN								
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Seminarium	Praktyki	Suma godzin
Studia stacjonarne								
Studia niestacjonarne	5							50
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH								
Formy zajęć			Metody dydaktyczne					
Wykład			Wykład informacyjny połączony w wykładem problemowym. dyskusja panelowa, dialog, drama, studium przypadku, projekt grupowy i indywidualny					
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW								
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się						Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:								
P_W01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu psychologiczne kierunki i orientacje metodologiczne psychologii.						PS1P_W01 PS1P_W02 PS1P_W03 PS1P_W04 PS1P_W05	
P_W02	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu procesy psychologii poznawczej, osobowości i społecznej.						PS1P_W01 PS1P_W02 PS1P_W03 PS1P_W04 PS1P_W05	
Umiejętności:								
P_U01	Potrafi stosować wybrane elementy wiedzy psychologicznej w typowych sytuacjach zawodowych.						PS1P_U01 PS1P_U02 PS1P_U04 PS1P_U09 PS1P_U15	
Kompetencje społeczne:								
P_K01	Jest gotów do wykazywania kompetencji perswazji i negocjowania z nastawieniem na osiągnięcie wspólnych celów.						PS1P_K03 PS1P_K04 PS1P_K05	

P_K02	Jest gotów do adaptacji i działania w nowych warunkach i sytuacjach.	PS1P_K01 PS1P_K03 PS1P_K04 PS1P_K05		
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA				
Lp.	Wykład	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
T1	Prezentacja podstawowych kierunków i orientacji metodologicznych psychologii.	P_W01, P_K02		
T2	Procesy poznawcze (wrażenia, spostrzeżenia, wyobrażenia, myślenie, aktywność poznawcza, style poznawcze).	P_W02, P_K02		
T3	Inteligencja (rozwiązywanie problemów, pomiar inteligencji).	P_W02, P_K02		
T4	Procesy uczenia się i pamięci (rodzaje i cechy pamięci, uwarunkowania procesów pamięciowych, teorie zapominania).	P_W02, P_U01 P_K02		
T5	Procesy emocjonalno-motywacyjne (cechy emocji, prawa, rodzaje, warunki powstania motywu, polimotywacyjność działań ludzkich).	P_W02, P_U01 P_K02		
T6	Temperamentalne uwarunkowania zachowań.	P_W02, P_K01 P_K02		
T7	Wybrane zagadnienia psychologii społecznej - relacje międzyludzkie, stereotypy, uprzedzenia, podatność na wpływy i manipulacje .	P_W01, P_W02 P_U01, P_K01 P_K02		
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU		
Wiedza:				
P_W01	Test wiedzy z zadaniem problemowym.	T1, T7		
P_W02	Test wiedzy z zadaniem problemowym.	T2, T3, T4, T5, T6, T7		
Umiejętności:				
P_U01	Test wiedzy z zadaniem problemowym.	T4, T5, T7		
Kompetencje społeczne:				
P_K01	Test wiedzy z zadaniem problemowym.	T6, T7		
P_K02	Test wiedzy z zadaniem problemowym.	T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna, nie rozumie, nie potrafi, nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Ocena bardzo dobra Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 51 do 60% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 61 do 70% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 71 do 80% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 81 do 90% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 91% max. liczby punktów dla danego efektu
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności ECTS		Obciążenie studenta		
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)			5	
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych			25	

Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		20
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS		50 / 2,0
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		5 / 0,2
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		50 / 2,0
Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru		-

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Gerrig R.J., Zimbardo P. G., Psychologia i życie, PWN, 2023.

Ciccarelli S.K., White J. Noland, Psychologia, Rebis, 2023.

Bryan L., Hall R., Reynolds E., Psychologia dla początkujących, Publicat, 2022.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Kaczmarek A., Wybrane problemy psychologii zarządzania, AON, warszawa 2016.

Mietzel G., Wprowadzenie do psychologii, GWP, Gdańsk 2015.

Inne materiały dydaktyczne:

Materiały prowadzącego