


I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)								
Psychologia osobowości								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:			<div><div>Akademia ANSiM Akademia Nauk Stosowanych Wydział Nauk Społecznych</div></div> <div>Akademia Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie</div>					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:			Praca socjalna – studia I stopnia					
Profil kształcenia:			PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:			Nie dotyczy					
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)			Podstawowy/kierunkowy/powiązany z przygotowaniem zawodowym					
Rok / Semestr:			I/2					
Osoba koordynująca przedmiot:			Dr Anna Skiert					
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):			Wiedza, umiejętności, kompetencje nabyte w wyniku nauczania przedmiotów: Psychologia ogólna.					
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN								
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Seminarium	Praktyki	Suma godzin
Studia stacjonarne								
Studia niestacjonarne	10	10						100
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH								
Formy zajęć			Metody dydaktyczne					
Wykład/ Ćwiczenia			Wykład informacyjny połączony w wykładem problemowym. dyskusja panelowa, dialog, studium przypadku, projekt grupowy i indywidualny					
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW								
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się						Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:								
P_W01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu charakter psychologii, w tym psychologii osobowości, jej miejsce w systemie nauki i relacjach do innych nauk						PS1P_W01	
P_W02	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu osobowość człowieka						PS1P_W01	
P_W03	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady indywidualnego rozwoju, wykorzystując zdobytą wiedzę z psychologii osobowości z uwzględnieniem cech przydatnych do wykonywanego w przyszłości zawodu						PS1P_W01 PS1P_W13	
Umiejętności:								
P_U01	Potrafi zastosować wiedzę z psychologii osobowości w różnych sytuacjach życiowych						PS1P_U02	
P_U02	Potrafi przeanalizować swoje słabe i mocne strony osobowości, wybrać metodę, za pomocą której pozna siebie i dokona prezentacji własnej osoby.						PS1P_U02 PS1P_U06 PS1P_U18	
Kompetencje społeczne:								
P_K01	Jest gotów do oceny własnej osobowości, wykazuje kreatywność i możliwości współpracy w grupie.						PS1P_K01	
P_K02	Jest gotów do wyrażania postaw asertywnych, komunikatywnych oraz odpowiedzialnych za swoje zachowanie.						PS1P_K05	
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA								
Lp.	Wykład						Odniesienie do przedmiotowych	

		efektów uczenia się
T1	Przedmiot i cele psychologii jako nauki, w tym psychologii osobowości.	P_W01 P_W02
T2	Psychologia osobowości. Różne znaczenia pojęcia osobowość. Elementy osobowości. Teorie osobowości – psychoanalityczna, podejście humanistyczne, społeczno-poznawcze. Pomiar osobowości – wywiad, obserwacja, inwentarze osobowości, testy projekcyjne.	P_W03 P_U01 P_U02
T3	Mechanizmy obronne osobowości.	P_W03 P_U01 P_U02
T4	Postawy: komponenty postaw, zmiana postawy poprzez zmianę zachowania, czynniki mające wpływ na kształtowanie postawy, konformizm – wpływ na zachowanie	P_W03 P_U01 P_U02
Lp.	Ćwiczenia	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T5	Poznanie siebie: a) Poznanie poprzez introspekcję b) Poznanie siebie poprzez obserwację własnego zachowania c) Poznanie siebie poprzez introspekcję społeczną	P_U01, P_U02 P_K01, P_K02
T6	Oddziaływanie osobowości na przebieg życia: a) Obraz siebie b) Role społeczne c) Relacje interpersonalne	P_U01, P_U02 P_K01, P_K02

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
Wiedza:		
P_W01	Zaliczenie pisemne	T1
P_W02	Zaliczenie pisemne	T1
P_W03	Zaliczenie pisemne	T2, T3, T4
Umiejętności:		
P_U01	Zadanie praktyczne, projekt.	T2, T3, T4, T5, T6
P_U02	Zadanie praktyczne, projekt	T2, T3, T4, T5, T6
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego.	T5, T6
P_K02	Obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego.	T5, T6

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna, nie rozumie, nie potrafi, nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Ocena bardzo dobra Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 51 do 60% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 61 do 70% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 71 do 80% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 81 do 90% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 91% max. liczby punktów dla danego efektu

Forma zaliczenia części ćwiczeniowej – zadanie praktyczne/ projekt.

Opracowane zadania praktyczne / projekty oceniane są w oparciu o następującą skalę punktową:

0-50% pkt – ocena niedostateczna (2,0),
 51-60% pkt – ocena dostateczna (3,0),
 61-70% pkt – ocena dostateczna plus (3,5),
 71-80% pkt – ocena dobra (4,0),
 81-90% pkt – ocena dobra plus (4,5),
 91-100% pkt – ocena bardzo dobra (5,0).

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)		20
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		40
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		40
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS		100 / 4,0
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		20 / 08
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		100 / 4,0
Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru		-

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Gasiul H., Psychologia osobowości, Nurty, teorie, koncepcje, Difin, 2020.

Zimbardo P., Johnson R., McCann V., Psychologia osobowości. Psychologia. Kluczowe koncepcje, PWN, 2017.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Maruszewski T, Psychologia poznania, Gdańsk, 2011.

Matusewicz Cz, Wprowadzenie do psychologii, Warszawa, 2011.

Inne materiały dydaktyczne:

Materiały prowadzącego.