


I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
1. Nazwa przedmiotu	...
2. Kod przedmiotu	...
3. Poziom edukacji	...
4. Liczba godzin	...
5. Liczba punktów	...
6. Zakres tematyczny	...
7. Metody nauczania	...
8. Literatura	...
9. Inne informacje	...

## Źródła informacji naukowej

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	 <p><b>Akademia ANSiM</b> Akademia Nauk Stosowanych Wydział Nauk Społecznych</p>
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	<b>Praca socjalna – studia I stopnia</b>
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Nie dotyczy
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Ogólny
Rok / Semestr:	III / 5
Osoba koordynująca przedmiot:	Dr Maria Bernat, prof. ANSiM
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Wiedza, umiejętności, kompetencje nabyte w wyniku nauczania przedmiotów: Przysposobienie biblioteczne, Elementy prawa i ochrona własności intelektualnej.

## II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Seminarium	Praktyki	Suma godzin
Studia stacjonarne								
Studia niestacjonarne			2					2

### III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Konwersatorium	Prezentacja połączona z dyskusją

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW	
---	--

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
-----	---	------------------------------------

Wiedza:
---------

P_W01	Zna i rozumie podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne związane z informacjami elektronicznymi dotyczącymi: wskaźników naukowych, danych bibliograficznych, wykorzystania infrastruktur obliczeniowych, plagiatu oraz tworzeniu własnych prac naukowych	PS1P_W15
-------	---	----------

Umiejętności:
---------------

P_U01	Potrafi komunikować się i poszukiwać informacji naukowej używając specjalistycznej terminologii fachową	PS1P_U11
P_U02	Potrafi posługiwać się programami komputerowymi oraz dostępnymi aplikacjami w celu wyszukania źródeł naukowych	PS1P_U10
P_U03	Potrafi samodzielnie planować własny rozwój poprzez studiowanie materiałów dostępnych w sieci oraz inspirować rozwój innych osób poprzez uczestnictwo w wymianie doświadczeń i idei za pomocą Internetu, także w środowisku międzynarodowym	PS1P_U18

Kompetencje społeczne:	
------------------------	--

P_K01	Jest gotów do krytycznej oceny dorobku w zakresie pracy socjalnej poprzez wykorzystanie elektronicznych źródeł informacji naukowej. Krytycznie ocenia swój wkład w naukę na podstawie dostępnych informacji w swojej dyscyplinie. Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	PS1P_K02
-------	--	----------

V. TREŚCI KSZTAŁCENIA	
-----------------------	--

Lp.	Konwersatorium	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Źródła naukowe. Baza informacji naukowej. Plagiat	P_W01, P_U01 P_U02, P_U03 P_K01
T2	Cyfrowy zasób informacji bibliotecznych.	P_W01, P_U01 P_U02, P_U03 P_K01
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
Wiedza:		
P_W01	Wykonanie zadania	T1, T2
Umiejętności:		
P_U01	Wykonanie zadania	T1, T2
P_U02	Wykonanie zadania	T1, T2
P_U03	Wykonanie zadania	T1, T2
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Wykonanie zadania	T1, T2
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Efekty uczenia się	Ocena: <b>nzal</b> Student nie zna, nie rozumie, nie potrafi, nie jest gotów:	Ocena: <b>zal</b> Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów
P_W01	podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne związane z informacjami elektronicznymi dotyczącymi: wskaźników naukowych, danych bibliograficznych, wykorzystania infrastruktury obliczeniowych, plagiatu oraz tworzeniu własnych prac naukowych	podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne związane z informacjami elektronicznymi dotyczącymi: wskaźników naukowych, danych bibliograficznych, wykorzystania infrastruktury obliczeniowych, plagiatu oraz tworzeniu własnych prac naukowych
P_U01	komunikować się i poszukiwać informacji naukowej używając specjalistycznej terminologii fachową	komunikować się i poszukiwać informacji naukowej używając specjalistycznej terminologii fachową
P_U02	posługiwać się programami komputerowymi oraz dostępnymi aplikacjami w celu wyszukania źródeł naukowych	posługiwać się programami komputerowymi oraz dostępnymi aplikacjami w celu wyszukania źródeł naukowych
P_U03	samodzielnie planować własny rozwój poprzez studiowanie materiałów dostępnych w sieci oraz inspirować rozwój innych osób poprzez uczestnictwo w wymianie doświadczeń i idei za pomocą Internetu, także w środowisku międzynarodowym	samodzielnie planować własny rozwój poprzez studiowanie materiałów dostępnych w sieci oraz inspirować rozwój innych osób poprzez uczestnictwo w wymianie doświadczeń i idei za pomocą Internetu, także w środowisku międzynarodowym
P_K01	do krytycznej oceny dorobku w zakresie pracy socjalnej poprzez wykorzystanie elektronicznych źródeł informacji naukowej. Krytycznie ocenia swój wkład w naukę na podstawie dostępnych informacji w swojej dyscyplinie. Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	do krytycznej oceny dorobku w zakresie pracy socjalnej poprzez wykorzystanie elektronicznych źródeł informacji naukowej. Krytycznie ocenia swój wkład w naukę na podstawie dostępnych informacji w swojej dyscyplinie. Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS		
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)		2
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		-

Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		-
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>		<b>2 / 0.0</b>
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		2 / 0.0
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		2 / 0.0
Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru		-

#### IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

##### **Literatura podstawowa przedmiotu:**

Nowikowska M., Zawadzka Z., Śieńczyło-Chlabicz J., Rutkowska-Sowa M., Prawo własności intelektualnej, Wolters Kluwer, 2018.

Michniewicz G., Ochrona własności intelektualnej, Warszawa 2019.

##### **Literatura uzupełniająca:**

Regulamin biblioteki ANSiM

##### **Inne materiały dydaktyczne:**

Materiały prowadzącego