


I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOTIE (MODULE)								
Patologie społeczne i choroby cywilizacyjne								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:			 Akademia ANSiM Akademia Nauk Stosowanych Wydział Nauk Społecznych					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:			Praca socjalna – studia I stopnia					
Profil kształcenia:			PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:			Socjoterapia i resocjalizacja					
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)			Do wyboru / specjalnościowy, powiązany z praktycznym przygotowaniem zawodowym					
Rok / Semestr:			III/6					
Osoba koordynująca przedmiot:			Mgr Magdalena Rozmus					
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):			Wiedza, umiejętności, kompetencje nabyte w wyniku nauczania przedmiotów: Podstawy psychologii, Socjologia, Psychologia rozwoju człowieka.					
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN								
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Seminarium	Praktyki	Suma godzin
Studia stacjonarne								
Studia niestacjonarne		10	10					75
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH								
Formy zajęć			Metody dydaktyczne					
Konwersatorium/ Ćwiczenia			Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia: dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, analiza przypadków.					
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW								
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się						Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:								
P_W01	Zna i rozumienie w zaawansowanym stopniu terminologię i charakteryzuje zjawiska patologii społecznej, które dotyczą jednostek, grup społecznych, szerszych zbiorowości						PS1P_W01 PS1P_W02 PS1P_W03	
P_W02	Zna i rozumienie w zaawansowanym stopniu teorie zachowań dewiacyjnych i rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów						PS1P_W01 PS1P_W02 PS1P_W03	
P_W03	Zna i rozumienie w zaawansowanym stopniu czynniki ryzyka najczęściej występujących chorób cywilizacyjnych i możliwości działań prewencyjnych						PS1P_W01 PS1P_W02 PS1P_W03 PS1P_W08	
Umiejętności:								
P_U01	Potrafi zdiagnozować symptomy i skalę zjawisk patologii społecznych						PS1P_U03 PS1P_U04 PS1P_U09	
P_U02	Potrafi scharakteryzować objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych						PS1P_U04 PS1P_U09	
Kompetencje społeczne:								

P_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej		PS1P_K01	
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA				
Lp.	Konwersatorium		Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się	
T1	Norma – dewiacja – dezorganizacja – dezintegracja – patologia – charakterystyka podstawowych pojęć		P_W01	
T2	Biopsychiczne i socjokulturowe uwarunkowania zachowań patologicznych		P_W01, P_K01	
T3	Diagnoza symptomów i skali takich zjawisk patologii społecznej które dotyczą: a) jednostek, b) grup społecznych, c) szerszych zbiorowości		P_W02, P_U01 P_K01	
T4	Wykluczenie społeczne: mobbing, bullying, bezdomność, dzieci ulicy		P_W02, P_U01 P_K01	
Lp.	Ćwiczenia		Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się	
T5	Strategie minimalizowania skutków patologii społecznych		P_W02, P_U01 P_K01	
T6	Wybrane choroby cywilizacyjne – definicja, epidemiologia, działania profilaktyczne		P_W03, P_U02 P_K01	
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji		Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	
Wiedza:				
P_W01	Zaliczenie pisemne		T1, T2	
P_W02	Zaliczenie pisemne		T3, T4, T5	
P_W03	Zaliczenie pisemne		T6	
Umiejętności:				
P_U01	Zadanie praktyczne, projekt.		T3, T4, T5	
P_U02	Zadanie praktyczne, projekt.		T6	
Kompetencje społeczne:				
P_K01	Obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego.		T2, T3, T4, T5, T6	
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna, nie rozumie, nie potrafi, nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Ocena bardzo dobra Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 51 do 60% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 61 do 70% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 71 do 80% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 81 do 90% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 91% max. liczby punktów dla danego efektu
Forma zaliczenia części ćwiczeniowej – zadanie praktyczne / projekt. Opracowane zadania praktyczne / projekty oceniane są w oparciu o następującą skalę punktową: 0-50% pkt – ocena niedostateczna (2,0), 51-60% pkt – ocena dostateczna (3,0), 61-70% pkt – ocena dostateczna plus (3,5), 71-80% pkt – ocena dobra (4,0), 81-90% pkt – ocena dobra plus (4,5), 91-100% pkt – ocena bardzo dobra (5,0).				

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS		
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)		20
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		25
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		30
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS		75 / 3,0
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		20 / 0,8
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		75 / 3,0
Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru		-
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu: Pospiszyl I., Patologie społeczne i problemy społeczne, Scholar, 2023. Bulska J., Zagrożenia zdrowia chorobami cywilizacyjnymi, Oficyna Wydawnicza Impuls, 2016.		
Literatura uzupełniająca przedmiotu: Pierzchała K., Cekiera Cz., Człowiek a patologie społeczne, Toruń 2009. Bulska J.(red.), Zagrożenia zdrowia chorobami cywilizacyjnymi, Oficyna Wydawnicza IMPULS, 2009.		
Inne materiały dydaktyczne: Materiały prowadzącego.		