


I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)								
Metodyka pracy socjalnej								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:			 Akademia ANSiM		Akademia Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie <small>Akademia Nauk Stosowanych</small> Wydział Nauk Społecznych			
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:			Praca socjalna – studia I stopnia					
Profil kształcenia:			PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:			Nie dotyczy					
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)			Podstawowy/kierunkowy/powiązany z przygotowaniem zawodowym					
Rok / Semestr:			II/3-4					
Osoba koordynująca przedmiot:			Mgr Ewa Wawruch					
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):			Brak					
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN								
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Seminarium	Praktyki	Suma godzin
Studia stacjonarne								
Studia niestacjonarne		30	20					200
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH								
Formy zajęć			Metody dydaktyczne					
Ćwiczenia/Konwersatorium			Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia: dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, analiza przypadków.					
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW								
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się						Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:								
P_W01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu strukturę i zakres działania poszczególnych instytucji społecznych w wymiarze lokalnym						PS1P_W01 PS1P_W02 PS1P_W05 PS1P_W10 PS1P_W11	
P_W02	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady tworzenia i podejmowania działań skierowanych na rozwiązywanie problemów z zakresu pracy socjalnej						PS1P_W01 PS1P_W02 PS1P_W05 PS1P_W07 PS1P_W10	
Umiejętności:								
P_U01	Potrafi wykorzystywać wiedzę wynikającą z diagnozowania procesów i zjawisk społecznych w praktyce pracy socjalnej						PS1P_U01 PS1P_U02 PS1P_U03 PS1P_U04 PS1P_U05	
P_U02	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę w praktycznym (zawodowym) działaniu do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej						PS1P_U01 PS1P_U02 PS1P_U03 PS1P_U04	

P_U03	Potrafi analizować zjawiska społeczne oraz umie w sposób praktyczny realizować podstawowe role zawodowe pracownika socjalnego	PS1P_U01 PS1P_U02 PS1P_U03 PS1P_U04 PS1P_U07 PS1P_U15
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach, instytucjach podejmujących działania socjalne i realizujących projekty społeczne	PS1P_K01 PS1P_K03 PS1P_K04
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Konwersatorium	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Środowisko zamieszkania jako teren działalności socjalnej – ogólne zasady organizacji pracy w środowisku zamieszkania.	P_W01, P_W02 P_U01, P_U02 P_U03
T2	Praca socjalna z osobą i rodziną według Standardu Pracy Socjalnej – rekomendacje metodyczne i organizacyjne	P_W01, P_W02 P_U01, P_U02 P_U03
T3	Etyczne i prakseologiczne podstawy interwencji pracownika socjalnego. Dylematy etyczne w procesie pomagania. Granice w procesie pomagania.	P_W01, P_W02 P_U01, P_U02 P_U03
T4	Wybrane aspekty diagnozy społecznej (psycho-społeczny ;statystyczno-ekonomiczny i socjologiczny) oraz główne narzędzia diagnostyczne pracownika socjalnego.	P_W01, P_W02 P_U01, P_U02 P_U03
T5	Teoria pracy socjalnej jako źródło modeli metod pracy w środowisku zamieszkania – metoda prowadzenia indywidualnego przypadku (<i>case work</i>)	P_W01, P_W02 P_U01, P_U02 P_U03
T6	Teoria pracy socjalnej jako źródło modeli metod pracy w środowisku zamieszkania – metoda pracy grupowej (<i>group work</i> oraz <i>team work</i>).	P_W01, P_W02 P_U01, P_U02 P_U03
T7	Teoria pracy socjalnej jako źródło modeli metod pracy w środowisku zamieszkania – metoda organizowania społeczności lokalnej (<i>community organization, community work</i>).	P_W01, P_W02 P_U01, P_U02 P_U03
Lp.	Ćwiczenia	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T8	Praca socjalna w środowisku zamkniętym – jej specyfika, cele, formy i znaczenie.	P_W01, P_W02 P_U01, P_U02 P_U03
T9	Interwencja kryzysowa – specyfika i analiza wybranych typów interwencji kryzysowej.	P_W01, P_W02 P_U01, P_U02 P_U03
T10	Podstawowe umiejętności zawodowe w pracy socjalnej, w tym umiejętności komunikacyjne, z zakresu rozwiązywania problemów i konfliktów przez pracownika socjalnego	P_W01, P_W02 P_U01, P_U02 P_U03, P_K01
T11	Role zawodowe pracownika socjalnego	P_W01, P_W02 P_U01, P_U02 P_U03, P_K01
T12	Praca socjalna skoncentrowana na rozwiązaniach (działaniach).	P_W01, P_W02 P_U01, P_U02 P_U03, P_K01

T13	Współczesna rola pomocy społecznej w Polsce w zakresie przeciwdziałania biedzie i wykluczeniu społecznemu – przegląd zadań i realizowanych programów.	P_W01, P_W02 P_U01, P_U02 P_U03
T14	Nowe kierunki i tendencje w organizacji i zarządzaniu pomocą społeczną	P_W01, P_W02 P_U01, P_U02 P_U03

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
Wiedza:		
P_W01	Egzamin pisemny	T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8, T9, T10, T11, T12, T13, T14
P_W02	Egzamin pisemny	T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8, T9, T10, T11, T12, T13, T14
Umiejętności:		
P_U01	Zadanie praktyczne, projekt.	T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8, T9, T10, T11, T12, T13, T14
P_U02	Zadanie praktyczne, projekt.	T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8, T9, T10, T11, T12, T13, T14
P_U03	Zadanie praktyczne, projekt	T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8, T9, T10, T11, T12, T13, T14
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego.	T10, T11, T12, T13, T14

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna, nie rozumie, nie potrafi, nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Ocena bardzo dobra Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 51 do 60% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 61 do 70% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 71 do 80% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 81 do 90% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 91% max. liczby punktów dla danego efektu

Forma zaliczenia części ćwiczeniowej – zadanie praktyczne / projekt.

Opracowane zadania praktyczne / projekty oceniane są w oparciu o następującą skalę punktową:

0-50% pkt – ocena niedostateczna (2,0),

51-60% pkt – ocena dostateczna (3,0),

61-70% pkt – ocena dostateczna plus (3,5),

71-80% pkt – ocena dobra (4,0),

81-90% pkt – ocena dobra plus (4,5),

91-100% pkt – ocena bardzo dobra (5,0).

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)		50
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		75
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		75

Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS		200 / 8,0
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		50 / 2,0
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		200 / 8,0
Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru		-

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Gray M., Webb S.A., Praca socjalna. Teorie i metody, PWN, 2012, dodruk 2022.

Młyński J., Podstawy pracy socjalnej. Od teorii do praktyki, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie, 2023.

Grudzińska E. (red.) Sędzicki M., Praktyka pracy socjalnej, Difin, 2018.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

M. Sokołowska, *Dylematy etyczne pracowników socjalnych*, Warszawa 2013.

Inne materiały dydaktyczne:

Materiały prowadzącego.