


I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)								
Pedagogika								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	<div><div>Akademia ANSiM Akademia Nauk Stosowanych Wydział Nauk Społecznych</div><div>Akademia Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie</div></div>							
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Praca socjalna – studia I stopnia							
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY							
Nazwa specjalności:	Nie dotyczy							
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy/kierunkowy/powiązany z przygotowaniem zawodowym							
Rok / Semestr:	II/3							
Osoba koordynująca przedmiot:	Mgr Magdalena Rozmus							
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	brak							
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN								
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Seminarium	Praktyki	Suma godzin
Studia stacjonarne								
Studia niestacjonarne		10						75
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH								
Formy zajęć			Metody dydaktyczne					
Ćwiczenia			Ćwiczenia audytoryjne, dyskusja, metoda projektu, case study					
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW								
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się						Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:								
P_W01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu tematykę różnych subdyscyplin, koncepcji pedagogiki oraz miejsce pedagogiki w systemie nauk, jej specyfikę i metodologię.						PS1P_W01	
P_W02	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia pedagogiczne.						PS1P_W01	
P_W03	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metodykę pracy edukacyjno-wychowawczej w różnych środowiskach życia podopiecznych.						PS1P_W01 PS1P_W02 PS1P_W03	
P_W04	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zmienności i złożoności relacji między teorią a praktyką edukacyjną.						PS1P_W01	
Umiejętności:								
P_U01	Potrafi wskazać związki pedagogiki społecznej i specjalnej z pracą socjalną.						PS1P_U02	
P_U02	Potrafi wyjaśnić współczesną rolę i zadania pedagogiki w kontekście zmian społecznych, edukacyjnych i kulturowych.						PS1P_U02	
Kompetencje społeczne:								
P_K01	Jest gotów do ustawicznego podnoszenia i kształtowania wiedzy i kompetencji psychospołecznych w zakresie pracy pedagogicznej z podopiecznymi						PS1P_K01 PS1P_K03	
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA								
Lp.	Ćwiczenia						Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się	

T1	Pedagogika ogólna – zagadnienia ogólne, cele i zadania pedagogiki.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04
T2	Kluczowe obszary tematyczne pedagogiki.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04
T3	Wybrane nurty i kierunki zmian w pedagogice.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04
T4	Pedagogika specjalna a jej subdyscypliny.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02
T5	Problemy współczesnego procesu wychowania.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02
T6	Oddziaływanie wychowawcze i edukacyjne szkoły.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02
T7	Współczesna technologia nauczania. Aktualne tendencje w edukacji, rehabilitacji i resocjalizacji.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_K01
T8	Diagnoza pedagogiczna.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_K01
T9	Kształcenie ustawiczne jako sposób osiągania i doskonalenia kompetencji zawodowych.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_K01
T10	Nowe drogi kształcenia, nowe typy kwalifikacji zawodowych.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_K01

#### VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
<b>Wiedza:</b>		
P_W01	Praca pisemna, przygotowanie projektu	T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8, T9, T10
P_W02	Praca pisemna, przygotowanie projektu	T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8, T9, T10
P_W03	Praca pisemna, przygotowanie projektu	T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8, T9, T10
P_W04	Praca pisemna, przygotowanie projektu	T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8, T9, T10
<b>Umiejętności:</b>		
P_U01	Praca pisemna, przygotowanie projektu	T4, T5, T6, T7, T8, T9, T10
P_U02	Praca pisemna, przygotowanie projektu	T4, T5, T6, T7, T8, T9, T10
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
P_K01	Obserwacja aktywności studenta na zajęciach, obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego,	T7, T8, T9, T10

#### VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna, nie rozumie, nie potrafi, nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Ocena bardzo dobra Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów
--------------------	--	--	--	---

**Forma zaliczenia**– praca pisemna, projekt.

Opracowane projekty /prace oceniane są w oparciu o następującą skalę punktową:

0-50% pkt – ocena niedostateczna (2,0),

51-60% pkt – ocena dostateczna (3,0),

61-70% pkt – ocena dostateczna plus (3,5),

71-80% pkt – ocena dobra (4,0),

81-90% pkt – ocena dobra plus (4,5),

91-100% pkt – ocena bardzo dobra (5,0).

#### VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)		10
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		35
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		30
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>		<b>75 / 3,0</b>
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		10 / 0,4
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		75 / 3,0
Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru		-

#### IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

**Literatura podstawowa przedmiotu:**

Oakley B., Rogowsky B., Sejnowski T.J, Naucz się nauczania. Praktyczne wykorzystanie osiągnięć neurobiologii, Helion SA, 2023.

Marynowicz-Hetka E., Pedagogika społeczna, PWN, 2020.

**Literatura uzupełniająca przedmiotu:**

Modrzewski J.,(red.), Pedagogika społeczna w służbie człowiekowi , Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2022.

**Inne materiały dydaktyczne:**

Materiały prowadzącego.