


I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)								
Studencki savoir-vivre								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:			 Akademia ANSiM Akademia Nauk Stosowanych Wydział Nauk Społecznych			Akademia Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie		
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:			Praca socjalna – studia I stopnia					
Profil kształcenia:			PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:			Nie dotyczy					
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)			Ogólny					
Rok / Semestr:			I / 1					
Osoba koordynująca przedmiot:			Dr Maria Bernat prof. ANSiM					
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):			Znajomość podstaw kultury osobistej					
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN								
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Seminarium	Praktyki	Suma godzin
Studia stacjonarne								
Studia niestacjonarne			2					2
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH								
Formy zajęć			Metody dydaktyczne					
Konwersatorium			Dyskusja z objaśnieniem, case study					
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW								
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się						Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:								
P_W01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady, obyczaje i normy grzecznościowe ze szczególnym uwzględnieniem etykiety akademickiej						PS1P_W01	
Umiejętności:								
P_U01	Potrafi skutecznie komunikować się w obszarze środowiska akademickiego						PS1P_U06	
Kompetencje społeczne:								
P_K01	Jest gotów do wdrażania zasad dobrego wychowania w relacjach z innymi osobami, ze szczególnym uwzględnieniem środowiska akademickiego						PS1P_K04	
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA								
Lp.	Konwersatorium						Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się	
T1	Zapoznanie studentów z zasadami, obyczajami i normami polskiej grzeczności, której elementem jest etykieta akademicka.						P_W01, P_U01	
T2	Zapoznanie studentów z grzecznością naszego obszaru językowego oraz przygotowanie słuchaczy do zastosowania ich w różnych sytuacjach uniwersyteckich, podczas komunikacji bezpośredniej z wykładowcami, pracownikami administracyjnymi WSNS oraz kolegami i koleżankami ze studiów, a także w sytuacjach komunikacji pośredniej.						P_W01, P_U01, P_K01	
T3	Zapoznanie z akademickimi zasadami komunikacji interpersonalnej (formy adresatywne, powitania, pożegnania i inne).						P_W01, P_U01, P_K01	

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji		Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	
Wiedza:				
P_W01	Zaliczenie pisemne		T1, T2	
Umiejętności:				
P_U01	Zaliczenie pisemne		T1, T2	
Kompetencje społeczne:				
P_K01	Zaliczenie pisemne		T2, T3	
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna, nie rozumie, nie potrafi, nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Ocena bardzo dobra Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 51 do 60% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 61 do 70% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 71 do 80% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 81 do 90% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 91% max. liczby punktów dla danego efektu
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności ECTS		Obciążenie studenta		
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)			2	
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych			0	
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych			0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS			2 / 0,0	
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem			2 / 0,0	
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym			2 / 0,0	
Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru			-	
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE				
Literatura podstawowa przedmiotu: Modrzyńska J., Protokół dyplomatyczny, etykieta i zasady savoir-vivre’u, Wolters Kluwer, 2022. Marcjanik M., Słownik językowego savoir-vivre'u, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 2020.				
Inne materiały dydaktyczne: Materiały prowadzącego.				