


I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)								
Pierwsza pomoc								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:			 <b>Akademia ANSiM</b>		Akademia Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie <small>Akademia Nauk Stosowanych</small> Wydział Nauk Społecznych			
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:			Praca socjalna – studia I stopnia					
Profil kształcenia:			PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:			nie dotyczy					
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)			Ogólny					
Rok / Semestr:			I / 1					
Osoba koordynująca przedmiot:			Dr Agnieszka Łągowska-Batyra					
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):			Biologia na poziomie szkoły średniej					
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN								
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Seminarium	Praktyki	Suma godzin
Studia stacjonarne								
Studia niestacjonarne			5					75
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH								
Formy zajęć			Metody dydaktyczne					
Konwersatorium			Praca w małych grupach, demonstracja, instruktaż, prezentacje multimedialne, obserwacja wykonywanych zadań.					
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW								
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się						Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:								
P_W01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu stany wymagające natychmiastowej pomocy i ich objawy.						PS1P_W13	
P_W02	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady udzielania medycznej pomocy przedlekarskiej na różnych etapach życia człowieka.						PS1P_W13 PS1P_W14	
Umiejętności:								
P_U01	Potrafi rozpoznać stany zagrożenia zdrowia i życia.						PS1P_U08	
P_U02	Potrafi udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy przedlekarskiej.						PS1P_U08	
P_U03	Potrafi opatrywać rany i unieruchamiać kończyny oraz komunikować się z poszkodowanym						PS1P_U06 PS1P_U08	
Kompetencje społeczne:								
P_K01	Jest gotów współpracować w zespole podczas udzielania pierwszej pomocy.						PS1P_K04 PS1P_K05	
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA								
Lp.	Konwersatorium						Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się	
T1	Wprowadzenie. Geneza ratownictwa medycznego w Polsce i na świecie. Podstawy prawne udzielania pierwszej pomocy w Polsce						P_W01,P_W02	

T2	Pierwsza pomoc w nagłym zatrzymaniu krążenia u osoby dorosłej. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osoby dorosłej według Wytycznych ERC 2021. Zasady stosowania automatycznego defibrylatora zewnętrznego (AED).	P_U01, P_U02 P_U03, P_K01
T3	Pierwsza pomoc w nagłym zatrzymaniu krążenia u dziecka. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dziecka według Wytycznych ERC 2021	P_U01, P_U02 P_U03, P_K01
T4	Pierwsza pomoc w wybranych stanach nagłych. Postępowanie w niedrożności dróg oddechowych spowodowanej ciałem obcym FBAO u osób dorosłych, dzieci i niemowląt. Omdlenie. Ból w klatce piersiowej. Duszność. Drgawki. Udar mózgu. Cukrzyca (hipoglikemia, hiperglikemia). Wstrząs	P_U01, P_U02 P_U03, P_K01
T5	Pierwsza pomoc w urazach i zatruciach. Oparzenia. Odmrożenia. Rany. Krwotoki. Ciało obce w tkankach. Zwichnięcia. Złamania. Amputacje. Zatrucia. Porażenie prądem. Tonięcie	P_U01, P_U02 P_U03, P_K01
T6	Pierwsza pomoc w wypadkach drogowych	P_U01, P_U02 P_U03, P_K01
T7	Pierwsza pomoc psychologiczna: wsparcie psychiczne poszkodowanego i ratownika	P_U01, P_U02 P_U03, P_K01

#### VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
<b>Wiedza:</b>		
P_W01	Obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego.	T1
P_W02	Obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego.	T1
<b>Umiejętności:</b>		
P_U01	Obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego.	T2, T3, T4, T5, T6, T7
P_U02	Obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego.	T2, T3, T4, T5, T6, T7
P_U03	Obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego.	T2, T3, T4, T5, T6, T7
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
P_K01	Obserwacja zachowania i postawy studenta podczas zajęć.	T2, T3, T4, T5, T6, T7

#### VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna, nie rozumie, nie potrafi, nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Ocena bardzo dobra Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów
--------------------	--	--	--	---

**Forma zaliczenia**– zadanie praktyczne.

Opracowane zadania praktyczne oceniane są w oparciu o następującą skalę punktową:

0-50% pkt – ocena niedostateczna (2,0),

51-60% pkt – ocena dostateczna (3,0),

61-70% pkt – ocena dostateczna plus (3,5),

71-80% pkt – ocena dobra (4,0),

81-90% pkt – ocena dobra plus (4,5),

91-100% pkt – ocena bardzo dobra (5,0).

#### VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)		5
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		15
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		55
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>		<b>75 / 3,0</b>
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		5 / 0,2
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		75 / 3.0
Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru		-

#### IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

**Literatura podstawowa przedmiotu:**

Brown A. FT., Cadogan M. D., Medycyna ratunkowa. Diagnostyka i leczenie, Edra Urban & Partner, 2023.

Kopta A., Kwalifikowana pierwsza pomoc: dla jednostek współpracujących z systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne, PZWL, 2023.

**Literatura uzupełniająca przedmiotu:**

Jakubaszko J.; Medycyna ratunkowa, Urban & Partner 2012 .

Wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej 2021: [https://www.prc.krakow.pl/wytyczne\\_2021.html](https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html)

**Inne materiały dydaktyczne:**

projektory i rzutniki multimedialne;

pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego;

strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu;

tablice poglądowe;

wyposażenie pracowni pierwszej pomocy przedlekarskiej (fantomy, bandaże, deska ratownicza, worek ambu).