|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | **SEMINARIUM DYPLOMOWE I PRZYGOTOWANIE**  **DO EGZAMINU** | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | Pielęgniarstwo | | | | |
| **Forma studiów** | | | niestacjonarna | | | | |
| **Poziom studiów** | | | drugiego stopnia/magisterskie | | | | |
| **Profil studiów** | | | praktyczny | | | | |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | | | Wydział Nauk Medycznych | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | | | dr Krystyna Szpak-Lipińska | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | |
| **Status przedmiotu** | | | obowiązkowy | | | | |
| **Przynależność do modułu** | | | Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa | | | | |
| **Język wykładowy** | | | polski | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | pierwszy/ drugi/ trzeci/ czwarty | | | | |
| **Wymagania wstępne** | | | **Wykład, ćwiczenia:** wiedza z zakresu badań naukowych, praktyki pielęgniarskiej opartej na dowodach naukowych, statystyki medycznej | | | | |
| **Przedmioty powiązane** | | | -- | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | wykład | ćwiczenia | seminarium | zajęcia praktyczne | praktyka zawodowa | samokształcenie | **ECTS** |
| **Liczba godzin** | - | - | 70 | - | - | - | **20** |
| **Sposób realizacji zajęć** | | Seminarium, praca własna | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | Praca indywidualna | | | | | |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | Praca magisterska oceniona jest przez opiekuna pracy oraz niezależnego recenzenta. Obrona pracy magisterskiej (egzamin dyplomowy), który odbywa się przed komisją powołaną przez dziekana wydziału. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wykaz literatury** | | | | | |
| **podstawowa** | | | | 1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. PZWL Wydawnictwo Lekarskie Warszawa 2021.  2. Brzeziński J.: Metodologia badań psychologicznych. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2020. | |
| **uzupełniająca** | | | | Czasopisma naukowe o tematyce pielęgniarskiej | |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | |
| **Cele przedmiotu** | | | | | |
| **C1** | Powtórzenie materiału przed egzaminem dyplomowym praktycznym i teoretycznym | | | | |
| **C2** | Przygotowanie i napisanie pracy magisterskiej | | | | |
| **Treści programowe** | | | | | |
| **SEMINARIUM** | | | | | |
| Opracowanie planu merytorycznego (konspekt) pracy dyplomowej, na który składają się: analiza sytuacja początkowej (stan obecny, niedomagania, stan docelowy), określenie problemu, określenie celu i zakresu działań, ustalenie wymogów, jakie musi spełniać rozwiązanie, charakterystyka koncepcji rozwiązania (zastosowane metody, narzędzia, techniki itp.), opracowanie harmonogramu prac, opracowanie spisu literatury, opracowanie wstępu opisującego podjęty problem badawczy. Udokumentowanie przeprowadzonych działań w postaci pracy dyplomowej składającej się z następujących części: Wstępu; Części głównej: wprowadzenia do problematyki, charakterystyki problemu, charakterystyki podstawowych parametrów działań (celu i zakresu, wymogów itp.), opisu części badawczej, wniosków, zakończenia, spisu literatury, streszczenia. | | | | | |
| **Efekty uczenia się** | | | | | |
| **Symbol efektu uczenia się** | | **Student, który zaliczył przedmiot** | | | |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** | | | **Forma zajęć dydaktycznych\*** |
| C.U1. | | Potrafi wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie; | | | Sem |
| C.U2. | | Potrafi zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki; | | | Sem |
| C.U3. | | Potrafi przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy; | | | Sem |
| **w zakresie KOMPETENCJI** | | | | | |
| K.01. | | Gotowy jest do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; | | | Sem |
| K.02. | | Gotowy jest do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | | | Sem |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** | | | | | |
| **na ocenę 2** | | | Opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego (poniżej 51%), brak podstawowej wiedzy w zakresie przygotowania pracy dyplomowej i do egzaminu dyplomowego | | |
| **na ocenę 3** | | | Opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści związanych z przygotowaniem pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego (51-60%). | | |
| **na ocenę 3,5** | | | Przyswojenie na średnim poziomie problematyki dotyczącej przygotowania pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego (61-70%). | | |
| **na ocenę 4** | | | Posiada ogólną wiedzę do przygotowania pracy dyplomowej i do egzaminu dyplomowego  (71-80%). | | |
| **na ocenę 4,5** | | | Kompleksowe opanowanie treści związanych z przygotowaniem pracy dyplomowej i do egzaminu dyplomowego (81-90%). | | |
| **na ocenę 5** | | | Doskonałe zna problematykę związaną z przygotowaniem pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego (91-100%). | | |

|  |
| --- |
| **PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** |
| **\*\*\*przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH**  **metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy:**  Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)  Egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)  Egzamin z otwartą książką  **Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:**  Egzamin praktyczny  Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ - egzamin zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania /stacje z chorym lub bez chorego, z materiałem klinicznym lub bez niego, z symulatorem, z fantomem, pojedyncze lub sparowane, z obecnością dodatkowego personelu, wypoczynkowe/  Mini-CEX (mini – clinical examination)  Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  Projekt, prezentacja  **Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych / postaw:**  Esej refleksyjny  Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)  Samoocena ( w tym portfolio)  **\*\*\*PRZYKŁADY METOD FORMUJĄCYCH**  Obserwacja pracy studenta  Test wstępny  Bieżąca informacja zwrotna  Ocena aktywności studenta w czasie zajęć  Obserwacja pracy na ćwiczeniach  Zaliczenie poszczególnych czynności  Zaliczenie każdego ćwiczenia  Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym  Ocena przygotowania do zajęć  Dyskusja w czasie ćwiczeń  Wejściówki na ćwiczeniach  Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń  Zaliczenia cząstkowe  Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów  Zaliczenie wstępne  Opis przypadku  Próba pracy |

|  |
| --- |
| **Metody oceny** |
| Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:  - obecność na seminariach, bieżąca informacja zwrtona,  - opracowanie i prezentacja własnego projektu badawczego,  - przygotowanie pracy dyplomowej pod kierunkiem promotora i uzyskanie pozytywnych ocen z pracy,  Szczegóły dotyczące wyboru seminarium, pisania pracy, jej wymogów oraz egzaminu dyplomowego zawarte są  w zasadach dyplomowania. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nakład pracy studenta – wymiar godzin i bilans aktywności ECTS** | |
| **Rodzaj aktywności ECTS** | **Obciążenie studenta** |
| Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: | |
| Wykłady |  |
| Ćwiczenia |  |
| Seminarium | 70 h |
| Zajęcia praktyczne |  |
| Praktyki zawodowe |  |
| **Praca własna studenta:** |  |
| Samokształcenie |  |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych | 555 h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą SUMA godzin/ECTS** | 625h/20 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | 70h/2,8ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym | 70h/2,8ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym |  |