|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | | | | **REHABILITACJA** | | | | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | | | | Kosmetologia | | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | | | | stacjonarna/niestacjonarna | | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | | | | drugiego stopnia/magisterskie | | | | | | | |
| **Profil studiów** | | | | | | praktyczny | | | | | | | |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | | | | | | Wydział Nauk Medycznych | | | | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | | | | | | Dr Jerzy Bednarski | | | | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu** | | | | | | obowiązkowy | | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | | | | polski | | | | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | | | | pierwszy/ **drugi**/ trzeci/ czwarty | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne** (wynikające z następstwa przedmiotów) | | | | | | Student powinien dysponować wiedzą i umiejętnościami z przedmiotu | | | | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć/ Liczba godzin** | | | | **wykład** | | | **konwersatorium** | **ćwiczenia** | **laboratorium** | | **zajęcia praktyczne** | **praktyka zawodowa** | **ECTS** |
| **Stacjonarne** | | | | 10 | | |  |  | 20 | |  |  | **2** |
| **Niestacjonarne** | | | | 5 | | |  |  | 10 | |  |  | **2** |
| **Sposób realizacji zajęć** | | | | | Wykład: Wykład informacyjny, problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych; case study.  Laboratorium: Ćwiczenia praktyczne, symulowane | | | | | | | | |
| **Metody weryfikacji efektów kształcenia** | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Wykaz literatury** | | | | | | | | | | | | | |
| **podstawowa** | | | 1. Schorzenia i urazy kręgosłupa / pod red. Jerzego Kiwerskiego ; aut. Jerzy Kiwerski [et al.]. - Wyd. 2. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2014. 2. Wady postawy ciała : diagnostyka i leczenie / Tadeusz Kasperczyk. - Wyd. 5. - Kraków : "Kasper", 2002. 3. Zarys rehabilitacji w dysfunkcjach narządu ruchu : podręcznik dla studentów AWF / Janusz Nowotny ; Akademia Wychowania Fizycznego w Katowicach. - Wyd. 3. - Katowice : Wydaw. AWF, 2000. 4. Fizjoterapia w wybranych chorobach tkanek miękkich narządu ruchu / Józef Czopik. - Warszawa ; Kraków : Emilia, 2001. | | | | | | | | | | |
| **uzupełniająca** | | | 1. Abc otyłości / red. nauk. Naveed Sattar i Mike Lean ; red. nauk. tł. Danuta Pupek-Musialik ; z jęz. ang. tł. Paweł Bogdański. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2009. 2. Normy żywienia człowieka : podstawy prewencji otyłości i chorób zakaźnych / red. nauk. Mirosław Jarosz, Barbara Bułhak-Jachymczyk ; aut. Barbara Bułhak-Jachymczyk [et al.]. - Wyd. 1, 3 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2014. 3. Kinezyterapia. T. 1, Zarys podstaw teoretycznych i diagnostyka w kinezyterapii / pod red. Andrzeja Zembatego ; zespół aut. Mirosław Kokosz [et al.]. - Kraków : "Kasper", 2002. 4. Kinezyterapia. T. 2, Ćwiczenia kinezyterapii i metody kinezyterapeutyczne / pod red. Andrzeja Zembatego ; współred. t. 2 Mirosław Kokosz ; zespół aut. Mirosław Kokosz [et al.]. - Kraków : "Kasper", 2003. | | | | | | | | | | |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Cele przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | |
| **C1** | Zapoznanie studenta z budową i funkcją organizmu ludzkiego, schorzeniami w obrębie narządu ruchu, wskazaniami i przeciwskazaniami procesu rehabilitacji oraz metodami rehabilitacyjnymi. | | | | | | | | | | | | |
| **C2** | Nabycie przez studenta podstawowych umiejętności w zakresie zastosowania metod rehabilitacyjnych u pacjenta z dysfunkcją narządu ruchu. | | | | | | | | | | | | |
| **C3** | Nabycie przez studenta umiejętności prowadzenia działań profilaktycznych w grupie osób z dysfunkcjami narządu ruchu, otyłością oraz w grupie osób w wieku podeszłym. | | | | | | | | | | | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | | | |
| **FORMA WYKŁADOWA** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Uwarunkowania organizmu ludzkiego oraz wskazania do stosowania rehabilitacji. 2. Etiologia dysfunkcji narządu ruchu oraz następstwa uszkodzeń struktur układu ruchu. 3. Zespoły bólowe kręgosłupa. Wady postawy. 4. Zadania i cele kinezyterapii. Podstawy teoretyczne metod fizjoterapeutycznych. 5. Planowanie procesu rehabilitacji pacjentów z dysfunkcjami narządu ruchu oraz poziomy profilaktyki uszkodzeń układu ruchu. | | | | | | | | | | | | | |
| **FORMA LABORATORIUM** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Objawy kliniczne uszkodzeń w obrębie narządu ruchu. Wskazania i przeciwskazania procesu rehabilitacji. 2.  Terapia przeciwbólowa w schorzeniach narządu ruchu. 3. Techniki relaksacyjne w bólach kręgosłupa. 4. Podstawowe metody rehabilitacji w dysfunkcjach narządu ruchu. 5. Podstawy gimnastyki korekcyjnej w wadach postawy ciała. 6. Działania profilaktyczne w grupie pacjentów geriatrycznych. 7. Programowanie aktywności fizycznej w grupie osób z dolegliwościami bólowymi narządu ruchu. 8. Działania profilaktyczne w grupie osób z nadwagą. 9. Technika treningu Nordic Walking. | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się**  ***Student, który zaliczył przedmiot potrafi*** | | | | | | | | | | | | | |
| **Numer efektu** | | **w zakresie WIEDZY** | | | | | | | | | | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | |
| P\_W01 | | opisać budowę i fizjologiczne uwarunkowania organizmu ludzkiego niezbędne do świadomego stosowania podstawowych metod rehabilitacyjnych | | | | | | | | | | K\_W02 | |
| P\_W02 | | omówić etiologię oraz skutki kliniczne dysfunkcji narządu ruchu | | | | | | | | | | K\_W10 | |
| P\_W03 | | omówić zasady postępowania rehabilitacyjnego i profilaktycznego w grupie pacjentów z dysfunkcjami narządu ruchu | | | | | | | | | | K\_W10 | |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | | | | |
| P\_U01 | | opracować program postępowania fizjoterapeutycznego u pacjenta z dysfunkcją narządu ruchu | | | | | | | | | | K\_U12 | |
| P\_U02 | | zastosować podstawowe ćwiczenia korekcyjne oraz metody rehabilitacji w grupie osób z wadami postawy ciała | | | | | | | | | | K\_U12 | |
| P\_U03 | | podejmować działania profilaktyczne w grupie osób z otyłością oraz w wieku podeszłym | | | | | | | | | | K\_U12 | |
| **w zakresie KOMPETENCJI** | | | | | | | | | | | | | |
| P\_K01 | | jest świadomy potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego i podnoszenia kwalifikacji swoich i współpracowników | | | | | | | | | | K\_K01 | |
| P\_K02 | | zastosować środki ostrożności i bezpieczeństwa przy planowaniu i wdrażaniu procesu rehabilitacyjnego u pacjenta | | | | | | | | | | K\_K07 | |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol**  **efektu** | **Na ocenę 2 student *nie potrafi*** | **Na ocenę 3 student *potrafi*** | **Na ocenę 4 student *potrafi*** | **Na ocenę 5 student *potrafi*** |
| P\_W01 | opisać budowy i fizjologicznych uwarunkowań organizmu ludzkiego niezbędnych do świadomego stosowania podstawowych metod rehabilitacyjnych | na poziomie dostatecznym (w minimum 50% ) opisać budowę i fizjologiczne uwarunkowania organizmu ludzkiego niezbędne do świadomego stosowania podstawowych metod rehabilitacyjnych | na poziomie dobrym (w minimum 70% ) opisać budowę i fizjologiczne uwarunkowania organizmu ludzkiego niezbędne do świadomego stosowania  podstawowych metod rehabilitacyjnych | W sposób wyróżniający (w minimum 90%) opisać budowę i fizjologiczne uwarunkowania organizmu ludzkiego niezbędne do świadomego stosowania podstawowych metod rehabilitacyjnych |
| P\_W02 | omówić etiologii oraz skutków klinicznych dysfunkcji narządu  ruchu | na poziomie dostatecznym (w minimum 50%) omówić etiologię oraz skutki kliniczne dysfunkcji narządu ruchu | na poziomie dobrym (w minimum 70%) omówić etiologię oraz skutki kliniczne dysfunkcji narządu ruchu | W sposób wyróżniający (w minimum 90%) omówić etiologię oraz skutki kliniczne dysfunkcji narządu ruchu |
| P\_W03 | omówić zasad postępowania rehabilitacyjnego i profilaktycznego w grupie pacjentów z dysfunkcjami narządu ruchu | na poziomie dostatecznym (w minimum 50%) omówić zasady postępowania rehabilitacyjnego i profilaktycznego w grupie pacjentów z dysfunkcjami narządu ruchu | na poziomie dobrym (w minimum 70%) omówić zasady postępowania rehabilitacyjnego i profilaktycznego w grupie pacjentów z dysfunkcjami narządu ruchu | w sposób wyróżniający (w minimum 90%) omówić zasady postępowania rehabilitacyjnego i profilaktycznego w grupie pacjentów z dysfunkcjami narządu ruchu |
| P\_U01 | opracować programu  postępowania fizjoterapeutycznego u pacjenta z dysfunkcją narządu ruchu | opracować program postępowania fizjoterapeutycznego u pacjenta z dysfunkcją narządu ruchu ze znaczną pomocą prowadzącego zajęcia | opracować program postępowania fizjoterapeutycznego u pacjenta z dysfunkcją narządu ruchu ze nie znaczną pomocą prowadzącego zajęcia | opracować samodzielnie program postępowania fizjoterapeutycznego u pacjenta z dysfunkcją narządu ruchu |
| P\_U02 | zastosować  ćwiczeń korekcyjnych oraz podstawowych metod rehabilitacji w grupie osób z wadami postawy ciała | zastosować podstawo-  we ćwiczenia korekcyjne oraz metody rehabilitacji w grupie osób z wadami postawy ciała ze znaczną pomocą prowadzącego zajęcia | zastosować podstawo-  we ćwiczenia korekcyjne oraz metody rehabilitacji w grupie osób z wadami postawy ciała z nieznaczną pomocną prowadzącego zajęcia | zastosować samodzielnie ćwiczenia korekcyjne oraz metody rehabilitacji w grupie osób z wadami postawy ciała |
| P\_U03 | podejmować działań profilaktycznych w grupie osób z otyłością oraz w wieku podeszłym | podejmować działania profilaktyczne w grupie osób z otyłością oraz w wieku podeszłym popełniając przy tym liczne błędy | podejmować działania profilaktyczne w grupie osób z otyłością oraz w wieku podeszłym popełniając przy tym nieliczne błędy | podejmować działania profilaktyczne w grupie osób z otyłością oraz w wieku podeszłym nie popełniając przy tym błędów |
| P\_K01 | nie uczestniczy aktywnie w zajęciach | uczestniczy aktywnie w zajęciach | uczestniczy aktywnie w zajęciach oraz jest aktywnym czytelnikiem biblioteki | aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest aktywnym czytelnikiem biblioteki oraz uczestniczy w organizowanych  przez uczelnię formach doskonalenia i dokształcania |
| P\_K02 | nie zna zasad bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujących w zawodzie kosmetologa | zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w zawodzie kosmetologa zapewniające bezpieczeństwo pacjenta | przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa pacjenta i otoczenia, potrafi je zastosować ale popełnia błędy | przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa pacjenta i otoczenia, poprawnie stosuje te zasady w praktyce zwracając uwagę na stosowanie zasad bhp przez innych |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS** | | |
|  | **Obciążenie studenta** | |
| **studia stacjonarne** | **studia niestacjonarne** |
| *Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:* | | |
| Wykłady | 10 | 5 |
| Ćwiczenia |  |  |
| Laboratorium | 20 | 10 |
| Projekt |  |  |
| Praktyki zawodowe |  |  |
| *Praca własna studenta:* | | |
| Samokształcenie studia literaturowe | 5h | 5h |
| Przygotowanie do zajęć praktycznych i konsultacje | 10h | 15h |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych | 5h | 5h |
| *Bilans punktów ECTS* | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą SUMA godzin/ECTS** | **50h/ 2 ECTS** | **50h/ 2 ECTS** |
| **Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem** | **30h/1,2 ECTS** | **25h/1 ECTS** |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym | 20+10h/1,2 ECTS | 15+15h/1,2 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 20+10h/1,2 ECTS | 15+15h/1,2 ECTS |