|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KOD PRZEDMIOTU:  **….** | | | | | ***Metodologia badań z elementami zasad pisania prac dyplomowych*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:** | | | | | | | | | | | | **Dietetyka I stopnia** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia:** | | | | | | | | | | | | **PRAKTYCZNY** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa specjalności:** | | | | | | | | | | | | **Nie dotyczy** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rodzaj modułu kształcenia:**  **(wskazać właściwe)** | | | | | | | | | | | | **Kierunkowy** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Punkty ECTS:** | | | | | | | | | | | | **2** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rok / Semestr:** | | | | | | | | | | | | **Rok 2/semestr 3** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Osoba koordynująca przedmiot:** | | | | | | | | | | | | **Dr Alina Ukalisz-Kapała** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej. Umiejętność pracy w zespole. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **C1** | Zapoznanie studentów z z zasadami planowania i prowadzenia badań naukowych oraz sposobami analizy uzyskanych wyników badań na różnych skalach pomiarowych. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **C2** | Zapoznanie studentów z zasadami poprawnej interpretacji uzyskanych danych oraz poprawnym formułowaniem wniosków z badań. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **C3** | Przygotowanie studentów do napisania samodzielnie pracy licencjackiej | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Wykład** | | **Ćwiczenia** | | | **Konwersat.** | | | | | **Lab.** | | | **Warsztaty** | | | **Projekt** | | | **Seminarium** | | **Konsultacje** | | | **Egzamin/ zaliczenie** | | **Suma godzin** |
| **Studia niestacjonarne** |  | |  | | | 18 | | | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | 2 | | **20** |
| **V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | | | | | | | | | **Metody dydaktyczne** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ćwiczenia / laboratorium / konwersatorium / warsztaty / projekt / e-learning / seminarium** | | | | | | | | | Wykład wspomagany prezentacją multimedialną, dyskusja, projekt, ćwiczenia i praca własna, praca w grupach | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **VI.  PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ  Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Lp.** | **Opis przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie**  **do efektu kierunkowego** | |
| **Wiedza:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PW\_01 | Posiada wiedzę z zakresu metodologii badań. Zna rodzaje badań naukowych, podstawowe pojęcia w metodologii badań i statystyce. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | D1P\_W17 | |
| PW-02 | Zna zasady planowania i prowadzenia badań naukowych oraz analizy uzyskanych wyników badań. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | D1P\_W17 | |
| PW\_03 | Wie jakie są etapy przygotowania pracy dyplomowej, zna strukturę i plan pracy | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | D1P\_W17 | |
| **Umiejętności:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PU\_01 | Posiada umiejętność planowania i prowadzenia badań naukowych, poprawnej interpretacji i prezentacji uzyskanych danych. Na ich podstawie formułuje poprawne wnioski | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | D1P\_U17 | |
| PU\_02 | Posiada umiejętność samodzielnego konstruowania wybranych narzędzi badawczych. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | D1P\_U17 | |
| **Kompetencje społeczne:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PK\_01 | Jest gotów do samooceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu metodologii badań | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | D1P\_K01 | |
| PK\_02 | Jest gotów do krytycznej oceny własnych działań i działania zespołu, jest odpowiedzialny za skutki swoich działań | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | D1P\_K01 | |
| **VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Lp.** | **Ćwiczenia /konwersatorium** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do przedmiotowych efektów**  **uczenia się** | |
| Cw1 | Wprowadzenie do metodologii badań.Metodologiczne i etyczne problemy badań. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | PW-01 | | | |
| Cw2 | Typy i rodzaje badań naukowych (ilościowe i jakościowe, całościowe i reprezentacyjne, terenowe, eksperymentalne) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | PW-01, PW\_02, PU-01 | | | |
| Cw3 | Podstawowe pojęcia: metody, techniki i narzędzia badawcze i związki zachodzące pomiędzy nimi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | PW\_01, KW\_01 | | | |
| Cw4 | Konstruowanie własnych narzędzi badawczych. Rodzaje narzędzi do badań ilościowych i jakościowych. Zasady tworzenia narzędzi i ich zastosowania | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | PU\_02, KW\_01 | | | |
| Cw5 | Pojęcia zmiennych zależnych i niezależnych oraz wskaźników. Dobieranie wskaźników do zmiennych niezależnych i zależnych | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | PW\_01, PW\_02, PU\_02, PK\_02 | | | |
| Cw6 | Przedmiot i cel badań, problemy i hipotezy oraz zasady ich formułowania. Określanie przedmiotu i celu badań, Formułowanie problemów i hipotez w pracach empirycznych. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | PW\_01, PU\_01 | | | |
| Cw7 | Pomiar zmiennych w badaniach ilościowych i jakościowych – skale pomiarowe. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | PW\_01, PW\_02, PU-02 | | | |
| Cw8 | Dobór próby badawczej – zasady i sposoby doboru próby | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | PW\_02, PU\_01 | | | |
| Cw9 | Opracowanie i analiza zebranych danych, prezentacja wyników oraz ich interpretacja. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | PW\_02, PU\_01  PK\_01 | | | |
| Cw10 | Etapy przygotowania pracy dyplomowej. Struktura i plan pracy (wybór tematu i sformułowanie tytułu pracy, kwerenda bibliograficzna, plan pracy teoretycznej i empirycznej). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | PW\_03, PU\_01, PK\_01 | | | |
| Cw11 | Zasady wykonania przypisów i bibliografii. Rodzaje przypisów. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | PW\_03, PK\_01 | | | |
| **Lp.** | **Praca własna:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do przedmiotowych efektów**  **uczenia się** | |
| PW1 | Wykonanie indywidualnie kwestionariusza ankiety do badań naukowych | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | PW\_02, KW\_01 | |
| PW2 | Układanie problemów badawczych i hipotez roboczych w grupach 3 osobowych | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | PW\_01, PU\_01, PK\_02 | |
| PW3 | Dobieranie wskaźników do podanych zmiennych w grupach 2 osobowych | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | PW\_01, PW\_02,  PU\_02, PK\_02 | |
| **VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się** | **Metoda weryfikacji** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Metoda zajęć,  w ramach której weryfikowany jest EU** | |
| Egzamin pisemny | Egzamin ustny | | Test | | | Esej/ referat/ portfolio | | | Zadania/praca samodzielna | | | Prezentacja indywidualna | | Prezentacja grupowa | | | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | | Karty obserwacji /karty samooceny | | | Aktywność na zajęciach | |
| PW\_01 |  |  | |  | | |  | | | X | | |  | |  | | | X |  | |  | | |  | | Wykład | |
| PW\_02 |  |  | |  | | |  | | | X | | |  | |  | | | X |  | |  | | |  | | Wykład, ćwiczenia, dyskusja | |
| PW\_03 |  |  | |  | | |  | | | X | | |  | |  | | |  |  | |  | | | X | | Ćwiczenia, dyskusja | |
| PU\_01 |  |  | |  | | |  | | |  | | | X | |  | | |  |  | |  | | | X | | Praca w grupach, dyskusja | |
| PU\_02 |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | X | | |  |  | |  | | | X | | Praca własna, projekt | |
| PK\_01 |  |  | |  | | |  | | |  | | | X | |  | | |  |  | |  | | | X | | Praca własna, ćwiczenia | |
| PK\_02 |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | X | | |  |  | |  | | | X | | Praca własna, praca w grupach | |
| **IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się** | **Ocena niedostateczna**  Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do: | | | | | | | **Zakres ocen 3,0-3,5**  Student zna i rozumie /  potrafi / jest gotów do: | | | | | | | | **Zakres ocen 4,0-4,5**  Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do: | | | | | | | **Ocena bardzo dobra**  Student zna i rozumie /  potrafi / jest gotów do: | | | | | |
| PW\_01 | Nie posiada wiedzy z zakresu metodologii badań. Nie zna rodzajów badań naukowych, ani podstawowych pojęć w metodologii i statystyce. | | | | | | | Posiada niewielką wiedzę z zakresu metodologii badań. Zna niektóre rodzaje badań naukowych, oraz podstawowe pojęć w metodologii i statystyce. | | | | | | | | Posiada wiedzę z zakresu metodologii badań. Potrafi wymienić z niewielkimi błędami rodzaje badań naukowych, podstawowe pojęcia w metodologii i statystyce | | | | | | | Posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu metodologii badań. Zna wszystkie rodzaje badań naukowych oraz podstawowe pojęcia w metodologii i statystyce | | | | | | |
| PW\_02 | Zna zasady planowania i prowadzenia badań naukowych oraz analizy uzyskanych wyników badań. | | | | | | | Zna zasady planowania i prowadzenia badań naukowych oraz analizy uzyskanych wyników badań | | | | | | | | Zna zasady planowania i prowadzenia badań naukowych oraz analizy uzyskanych wyników badań | | | | | | | Zna zasady planowania i prowadzenia badań naukowych oraz analizy uzyskanych wyników badań | | | | | | |
| PW\_03 | Nie wie jakie są etapy przygotowania pracy dyplomowej, nie zna struktury i planu pracy | | | | | | | Wie jakie są etapy przygotowania pracy dyplomowej, słabo zna strukturę i plan pracy | | | | | | | | Wie jakie są etapy przygotowania pracy dyplomowej, zna strukturę i plan pracy | | | | | | | Wie jakie są etapy przygotowania pracy dyplomowej, zna strukturę i plan pracy, potrafi bezbłędnie je wymienić | | | | | | |
| PU\_01 | Nie posiada umiejętności planowania i prowadzenia badań naukowych, ani poprawnej interpretacji i prezentacji uzyskanych danych | | | | | | | Posiada niewielką umiejętność planowania i prowadzenia badań naukowych, poprawnej interpretacji i prezentacji uzyskanych danych. Niektóre wnioski formułuje z błędami. | | | | | | | | Posiada umiejętność planowania i prowadzenia badań naukowych, poprawnie lecz z niewielkimi błędami interpretuje i prezentuje dane. Na ich podstawie formułuje poprawne wnioski | | | | | | | Posiada doskonałą umiejętność planowania i prowadzenia badań naukowych, poprawnej interpretacji i prezentacji uzyskanych danych. Na ich podstawie formułuje poprawne wnioski | | | | | | |
| PU\_02 | Nie posiada umiejętności samodzielnego konstruowania wybranych narzędzi badawczych. | | | | | | | Posiada niewielką umiejętność samodzielnego konstruowania wybranych narzędzi badawczych. | | | | | | | | Posiada umiejętność samodzielnego konstruowania wybranych narzędzi badawczych. | | | | | | | Posiada wysoką umiejętność samodzielnego konstruowania wybranych narzędzi badawczych. | | | | | | |
| PK\_01 | Nie jest gotów do samooceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu metodologii badań | | | | | | | Jest gotów w niewielkim stopniu do samooceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu metodologii badań | | | | | | | | Jest gotów do samooceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu metodologii badań | | | | | | | Jest w pełni gotów do samooceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu metodologii badań | | | | | | |
| PK\_02 | Nie jest gotów do krytycznej oceny własnych działań i działania zespołu, nie dostrzegaskutków swoich działań | | | | | | | Jest gotów w niewielkim stopniu do krytycznej oceny własnych działań i działania zespołu, jest mało odpowiedzialny za skutki swoich działań | | | | | | | | Jest gotów do krytycznej oceny własnych działań i działania zespołu, jest odpowiedzialny za skutki swoich działań | | | | | | | Jest w pełni gotów do krytycznej oceny własnych działań i działania zespołu, jest niezwykle odpowiedzialny za skutki swoich działań | | | | | | |
| **X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa przedmiotu:**   * Babbie E. (2004), *Badania społeczne w praktyce.* * Łobocki M. (2007), *Metody i techniki badań pedagogicznych.* * Pilch T., Bauman T. (2001), *Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe*. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura uzupełniająca przedmiotu:**   * Brzeziński J. (2007), *Metodologia badań psychologicznych*. * Nowak S. Metodologia badań społecznych. Warszawa 2008. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Inne materiały dydaktyczne:**   * Materiały własne prowadzącego * Środki audiowizualne, laptop i projektor | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |